



**ISTITUTO COMPrensIVO
"L. DA VINCI " AZZATE**

PIANO DELL'

OFFERTA

FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO
2017 / 2018

INDICE

- ❖ **IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" DI AZZATE:**
 - **COS'È E COME NASCE IL POF**
 - **RIFERIMENTI NORMATIVI**
 - **LE LINEE GUIDA DEL POF**
 - **PREVENZIONE E AIUTO AL DISAGIO, AI DIVERSAMENTE ABILI E AGLI ALUNNI STRANIERI**
 - **VALORIZZAZIONE DELL'ECCELLENZA**
- ❖ **L'ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO: CRITERI**
- ❖ **ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI:**
 - **BISOGNI DEGLI ALUNNI**
 - **BISOGNI DELL'ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO**
- ❖ **OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO EDUCATIVO DELLA SCUOLA PRIMARIA**
- ❖ **OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**
- ❖ **ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ**
- ❖ **STAFF DELL'ISTITUTO**
- ❖ **LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA DELL'ISTITUTO**
- ❖ **SPORTELLO PSICOLOGICO**
- ❖ **CALENDARIO SCOLASTICO**
- ❖ **LE NOSTRE SCUOLE: DOVE SIAMO E COME CONTATTARCI**
- ❖ **LE SCUOLE:**
 - **SPAZI, ATTREZZATURE, SERVIZI, ORARIO SETTIMANALE**
 - **PROGETTI POF**
 - **ATTIVITÀ OPZIONALI E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**
 - **DOCENTI**
- ❖ **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI**

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "L. DA VINCI" DI AZZATE

COS'È E COME NASCE IL POF

Il POF (Piano dell'Offerta Formativa) è il documento che riunisce e riassume in maniera funzionale tutte le implicazioni culturali, didattiche ed organizzative dell'Istituto; si fonda sui seguenti criteri, deliberati dal Collegio dei Docenti del 2 settembre 2013 e condivisi da tutti gli operatori scolastici:

- Attenzione e valorizzazione della persona dell'alunno
- Adeguamento dell'insegnamento ai modi e ai tempi di ciascun alunno
- Personalizzazione del percorso formativo e individualizzazione dell'insegnamento
- Qualità dell'insegnamento
- Recupero del disagio e contrasto alla dispersione scolastica
- Orientamento
- Significatività dell'apprendimento e coerenza della proposta didattica e formativa
- Scoperta dei talenti personali e lo sviluppo delle eccellenze
- Continuità dell'azione educativa

Il POF è adottato dal Consiglio d'Istituto su proposta della Giunta Esecutiva.

Esso è implementato dalle proposte provenienti dalle famiglie, dagli Enti Locali, nonché dalle agenzie educative presenti sul territorio.

In particolare il POF della nostra scuola, in quanto Istituto Comprensivo, tende a connotarsi come laboratorio in cui realizzare, progressivamente, la continuità in verticale educativa e didattica, sperimentando anche metodologie innovative. (Atto d'indirizzo 9 settembre 2009)

Allo scopo il Collegio Docenti ha identificato Figure strumentali specifiche per la continuità e l'orientamento.

RIFERIMENTI NORMATIVI

I riferimenti normativi sono riconducibili a:

- Indicazioni per il Curricolo di cui al Decreto 31/07/07
- Indicazioni Nazionali per curriculum della Scuola dell' Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione del Settembre 2012
- Atto d'indirizzo 08/09/09
- L. 104/ 92 art.15; linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, 04/08/09; L. 170 /2010 e successivo decreto attuativo per alunni con Disturbi Specifici dell' Apprendimento e Direttiva ministeriale 27/12/2012 relativa all'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Legge 107/2015

LE LINEE GUIDA DEL POF

Gli obiettivi generali del POF dell'Istituto sono:

- la costruzione di un'identità comune tra le Scuole dell'Istituto, senza trascurare gli aspetti peculiari delle diverse realtà locali;
- la ricerca di un giusto equilibrio fra tradizione ed innovazione, nel rispetto della centralità dell'alunno;
- la formazione globale della personalità degli alunni;
- la preparazione culturale di base;

Dall'Atto d'Indirizzo 8 settembre 2009:

Le priorità della Scuola Primaria.

- a) Assicurare al termine della scuola primaria l'apertura ai valori della cittadinanza e al senso della storicità e della fenomenologia sociale.
- b) Garantire, pur nel rispetto dell'unitarietà del percorso di crescita e di formazione, un coerente livello delle competenze in italiano, in matematica, in inglese e in scienze, in modo da consentire all'alunno di padroneggiare, sul piano teorico e pratico, le relative conoscenze.

Le priorità della Scuola Secondaria di I Grado.

- a) Impostare il curriculum sui singoli bisogni formativi degli adolescenti di oggi, sulle loro modalità di apprendimento, sulle loro forme di aggregazione sociale, sul loro rapporto con gli adulti.
- b) Mirare a garantire le competenze attese, da verificare anche in sede di esame di Stato.
- c) Potenziare l'approccio sperimentale e laboratoriale nell'insegnamento delle Scienze e della scrittura creativa.
- d) Attivare iniziative di recupero, sostegno, consolidamento e potenziamento.
- e) Puntare a esperienze significative di apprendimento sia per essenzializzare i contenuti, sia per favorire l'acquisizione di metodi di studio: "imparare ad imparare".
- f) Considerare l'attività orientativa essenzialmente come sviluppo delle conoscenze e competenze atte a favorire il proseguimento degli studi.

PREVENZIONE E AIUTO AL DISAGIO, AI DIVERSAMENTE ABILI E AGLI ALUNNI STRANIERI

L'attenzione al disagio è una priorità dell'Istituto, che si concretizza:

- nell'attenzione costante dei docenti rivolta ai singoli alunni nel loro rapporto con il gruppo classe per coglier eventuali segnali di scarso benessere e/o di difficoltà relazionali e individuare lo stile cognitivo di ciascun alunno.
- nello Sportello di ascolto, aperto ad alunni, docenti e genitori.
- nel lavoro di Commissioni e Responsabili che hanno il compito di individuare le situazioni di disagio e disabilità, attivando poi percorsi di supporto e aiuto, in collaborazione con gli Insegnanti di Sostegno, e di classe e con eventuali specialisti esterni (ad esempio medici e psicopedagogisti) ai quali i singoli casi siano stati affidati dalle famiglie.

Un docente con incarico di Funzione Strumentale sarà referente per l'integrazione degli alunni stranieri. In caso di necessità, convocherà l'apposita Commissione Intercultura che procederà secondo quanto previsto dalla normativa e dai protocolli per l'inserimento degli alunni stranieri e la loro alfabetizzazione. L'Istituto opera in sinergia con il territorio, facendo parte di una rete di scuole che provvede a redigere e aggiornare annualmente sia un accordo di rete, sia un progetto specifico per l'accoglienza degli stranieri.

VALORIZZAZIONE DELL' ECCELLENZA

Il nostro Istituto persegue anche la valorizzazione dell'eccellenza e lo sviluppo di talenti personali attraverso un'offerta formativa di qualità implementata da specifici progetti quali, per esempio, i giochi matematici, il corso di latino, il corso di potenziamento di lingua inglese.

La Scuola Secondaria, in collaborazione con il Consorzio della Valbossa e l'Associazione Genitori, ha istituito alcune **Borse di Studio** in denaro da assegnare agli studenti che si sono distinti per

- *comportamento*
- *capacità umane e relazionali*
- *meriti scolastici ed extra-scolastici*
- *progressi compiuti.*

Gli studenti meritevoli, segnalati dai singoli Consigli di Classe, saranno giudicati da una apposita Commissione e ai più meritevoli saranno assegnate le Borse di Studio Previste.

In sintesi, il nostro Istituto si propone di offrire a ogni alunno la possibilità di personalizzare il proprio percorso formativo attraverso progetti, attività opzionali, e laboratori operativi.

In linea generale tale diversificazione si snoda attraverso alcuni fili conduttori comuni, individuati in quattro aree fondamentali:

CONOSCERE, ORIENTARSI, STAR BENE, VALORIZZARE.

L'ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO: CRITERI

I criteri di riferimento per l'elaborazione del curricolo sono costituiti:

sul piano educativo, dall'attenzione alla centralità della persona e alla sua formazione alla cittadinanza attiva e consapevole;

sul piano didattico, dalla tensione verso l'acquisizione del senso dell'apprendere e degli alfabeti di base della cultura;

sul piano metodologico, dalla impostazione di una didattica per competenze (ossia i traguardi di cui alle indicazioni per il curricolo del Decreto 31/07/07) mediate dall'acquisizione di adeguate conoscenze e abilità nonché dalla valorizzazione delle esperienze personali e collettive degli alunni.

Quest'ultimo aspetto assume particolare rilevanza per gli alunni con cittadinanza non italiana che necessitano di accoglienza, integrazione e di un primo livello di padronanza della lingua italiana.

La centralità della persona e una peculiare attenzione al PEI e al suo adeguamento in itinere costituiscono i riferimenti per la formazione degli alunni diversamente abili e di quelli con bisogni specifici in collaborazione con gli Enti Locali e le strutture sanitarie. (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, 4 agosto 2009).

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

L'attività di analisi dei bisogni formativi viene costantemente svolta sfruttando molteplici apporti quali l'esperienza professionale dei singoli docenti, il lavoro collegiale delle Commissioni in quanto espressione operativa del Collegio dei Docenti, la memoria storica dell'istituto stesso, le informazioni raccolte nei vari incontri con gli Enti Locali, i dati sulla presenza di alunni stranieri e di alunni in situazione di disagio e di svantaggio e le richieste delle famiglie.

I bisogni emersi possono essere sintetizzati in due tipologie.

1) Bisogni degli alunni:

I bisogni formativi degli alunni sono riconducibili, genericamente, all'età dello sviluppo e alla classe frequentata e, nello specifico, alle situazioni particolari dei singoli alunni.

Altri bisogni formativi degli alunni sono poi strettamente legati al territorio in quanto caratterizzato, ad esempio, da fenomeni di immigrazione.

Tutti i bisogni formativi degli alunni trovano spazio e attenzione sia nella sensibilità professionale e umana dei docenti sia nella progettazione dell'Istituto stesso che, nel suo complesso, se ne fa carico.

I bisogni formativi degli alunni, infatti, vengono soddisfatti in tutti i livelli della progettazione di Istituto:

- a livello di Consiglio di Classe/Interclasse, attraverso le programmazioni di classe e le programmazioni dei singoli docenti, elaborate alla luce dei fini istituzionali delle "Nuove indicazioni per il curricolo" e tenendo conto delle situazioni particolari degli alunni;
- a livello di Istituto nel suo complesso attraverso il POF e la predisposizione di strutture organizzative efficienti a supporto dell'attività didattica e dei progetti attivati.

Specifici bisogni formativi di singoli alunni che si trovano in situazioni particolari vengono soddisfatti attraverso progettazioni individualizzate e interventi mirati per i quali concorrono la scuola, la famiglia e gli Enti Locali.

1.1) Servizio di Istruzione domiciliare

Il servizio di istruzione domiciliare è attivabile, previo consenso dei genitori e su loro specifica richiesta, nel caso di alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni (come da L. 440/97).

2) **Bisogni dell'Istituto nel suo complesso:**

I bisogni dell'Istituto sono relativi:

- all'aggiornamento e alla formazione dei docenti, considerati elementi costitutivi del profilo professionale, per i quali si rimanda al Piano annuale delle Attività di formazione e aggiornamento;
- al miglioramento del sistema organizzativo interno:
da questo punto di vista l'Istituto, attraverso il lavoro dei docenti condotto singolarmente e collegialmente e con l'ausilio di tutto il personale ATA, sta continuando l'opera di costruzione delle strutture organizzative interne e di un sistema sempre più efficiente di gestione delle comunicazioni interne.
Nell'ottica del miglioramento continuo, l'Istituto si sta impegnando a definire un sistema di gestione della documentazione al fine di poter conservare memoria delle "buone pratiche" e renderle capitalizzabili nel tempo.

Il nostro Istituto, attraverso la progettazione e l'attuazione di questo POF, vuole dare risposte concrete ed efficaci ai bisogni rilevati.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO EDUCATIVO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Valorizzare l'esperienza del fanciullo

I fanciulli che entrano alla Scuola Primaria hanno già maturato concettualizzazioni intuitive che impiegano per spiegare tutti i fenomeni che incontrano. Si può dire che hanno maturato una ingenua, ma non per questo meno unitaria, organica e significativa visione del mondo e della vita. La Scuola Primaria si propone anzitutto di apprezzare questo patrimonio conoscitivo, valoriale e comportamentale del fanciullo e di dedicare particolare attenzione alla sua esplorazione e discussione comune.

La corporeità come valore

La Scuola Primaria è consapevole che ogni dimensione simbolica che anima il fanciullo è inscindibile dalla sua corporeità. Per questo l'avvaloramento dell'espressione corporea è allo stesso tempo condizione e risultato di tutte le altre dimensioni della persona.

Dalle categorie empiriche alle categorie formali

La Scuola Primaria favorisce l'acquisizione sia della lingua italiana, sia della lingua inglese. Favorisce anche l'acquisizione delle modalità espressive extra verbali, l'approccio scientifico e tecnico, l'acquisizione delle coordinate storiche e geografiche e l'acquisizione delle regole di convivenza civile.

Valorizzare le capacità relazionali.

La Scuola Primaria, in stretta collaborazione con la famiglia, si propone di arricchire la visione del mondo e della vita dei fanciulli, favorendo un continuo confronto interpersonale che sia affettivamente significativo.

La diversità delle persone e delle culture come ricchezza

La Scuola Primaria vuol portare ogni allievo alla presa di coscienza della realtà dei "diversamente abili", sviluppando rispetto nei confronti dei soggetti coinvolti, allo scopo di trasformare sempre l'integrazione di questi compagni in una risorsa educativa e didattica per tutti.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola dell'educazione integrale della persona. La Scuola Secondaria di I grado, si preoccupa di adoperare il sapere (le conoscenze) e il fare (le abilità), che è tenuta a insegnare, come occasioni per sviluppare armonicamente la personalità degli allievi in tutte le direzioni (etiche, religiose, sociali, intellettuali, affettive, operative, creative, ecc.) guidandoli e portandoli ad agire in maniera matura e responsabile.

Scuola che colloca nel mondo. La Scuola Secondaria di I grado aiuta lo studente a trasformare le conoscenze e le abilità in competenze personali, anche grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie, per una efficace integrazione delle nuove generazioni nella società contemporanea.

Scuola orientativa. La Scuola Secondaria di I grado mira all'orientamento di ciascuno, favorisce l'iniziativa del soggetto per il suo sviluppo fisico, psichico e intellettuale, lo mette nelle condizioni di definire e conquistare la propria identità di fronte agli altri e di rivendicare un proprio ruolo nella realtà sociale, culturale e professionale. Lo studio e le attività possono essere amplificate nella loro efficacia con un impiego accorto dei percorsi formativi facoltativi offerti ai preadolescenti per il migliore sviluppo possibile delle loro capacità.

Scuola dell'identità. La Scuola Secondaria di I grado assolve il compito di accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale fino alle soglie dell'adolescenza, aiutandolo, sempre in collaborazione con la famiglia, nella sua 'fatica' interiore del crescere.

Scuola della motivazione e del significato. La Scuola Secondaria di I grado è impegnata a radicare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando le modalità più motivanti e ricche di senso.

Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi. La Scuola Secondaria di I grado legge i bisogni e i disagi dei preadolescenti e interviene prima che questi si trasformino in malesseri conclamati, disadattamenti, abbandoni. Programma i propri interventi mirando a rimuovere gli effetti negativi dei condizionamenti sociali, in maniera tale da superare le situazioni di svantaggio culturale, favorendo il massimo sviluppo di ciascuno e di tutti. La Scuola mira a «rimuovere gli ostacoli di ordine

economico e sociale» che «impediscono il pieno sviluppo della persona umana» limitando di fatto la libertà indipendentemente dal sesso, dalla razza, dalla lingua, dalla religione, dalle opinioni politiche e dalle condizioni personali e sociali (art. 3 della *Costituzione*).

Scuola della relazione educativa. La relazione educativa tra soggetti supera lo scambio di prestazioni e implica l'accettazione incondizionata l'uno dell'altro, così come si è, per chi si è, di là da ciò che si possiede o del ruolo che si svolge. Nella relazione educativa ci si prende cura l'uno dell'altro come persone, per promuovere apprendimenti significativi e davvero personalizzati per tutti.

ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

Orientamento e continuità sono dimensioni fondanti della missione del nostro Istituto, per le quali il Collegio dei Docenti ha individuato due Figure Strumentali apposite.

ORIENTAMENTO

Orientare significa far emergere le potenzialità degli alunni in funzione di una scelta il più possibile congruente con esse, operando all'interno dei loro percorsi formativi.

Il nostro Istituto propone l'uso di schede di autovalutazione che, mette il soggetto in formazione in grado di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità.

Obiettivi:

- progettare percorsi per favorire lo sviluppo della personalità e l'acquisizione di strumenti per pervenire a precise ipotesi orientative.
- promuovere azioni informative per un efficace ed efficiente lavoro di rete, integrando richieste e offerte delle scuole superiori.

Fasi operative

Le attività sono organizzate nelle seguenti fasi:

Classi prime

- percorsi di approfondimento dell'autovalutazione: conoscenza e coscienza di sé, delle proprie capacità e motivazioni.

Classi seconde

- Somministrazione di schede riguardanti attitudini, interessi e aspirazioni in ambito scolastico.

Classi terze

- somministrazione di schede per il riconoscimento delle competenze progressivamente acquisite;
- adesione a progetti elaborati da strutture esterne e /o iniziative di raccordo promosse dalle scuole superiori;
- organizzazione di stage e laboratori presso le scuole medie superiori;
- presentazione delle possibili scelte successive alla terza media;
- partecipazione al "Salone dell'orientamento";
- visite e stage presso le scuole medie superiori (previa suddivisione degli alunni per fasce di interesse).

CONTINUITÀ

Il nostro Istituto, proprio in quanto "Istituto Comprensivo", si pone come laboratorio per la continuità realizzando concretamente collaborazione, scambi di esperienze e confronto interno tra le varie scuole che lo compongono.

Nelle logiche della continuità, il nostro Istituto valorizza l'accoglienza facendola diventare una dimensione dell'insegnamento, uno stile relazionale, una metodologia di lavoro interdisciplinare.

Obiettivi

- dare agli alunni delle scuole dell'infanzia la possibilità di conoscere insegnanti, attività e ambienti della scuola primaria.
- dare agli alunni delle scuole primarie la possibilità di conoscere insegnanti e attività che si svolgono nella scuola secondaria.
- progettare attività per avvicinare gli allievi dei diversi gradi di scuola.
- sviluppare in ogni alunno un sentimento di serenità e di apertura nei confronti di nuove esperienze e nella conoscenza di nuove persone.

Attività

Le attività specifiche vedono coinvolti i docenti dei diversi ordini di scuola e si articolano in:

- visita degli alunni delle classi dell'ultimo anno della scuola d'infanzia alla scuola primaria e partecipazione ad attività con classi prime;
- visita degli alunni delle classi quinte alla scuola secondaria e partecipazione ad attività con classi prime;
- incontri di continuità tra docenti dei diversi ordini di scuola per il passaggio di dati e notizie sugli alunni relativamente alle competenze acquisite e agli stili cognitivi;
- attività di accoglienza degli alunni delle classi iniziali (inizio anno scolastico).

STAFF DELL'ISTITUTO

LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA DELL'ISTITUTO

Claudio Lesica	Dirigente Scolastico Reggente
Stefania Luchini	Direttore Servizi Generali Amministrativi
Angela Daverio	Collaboratrice Vicaria
Pasqualina Santangelo	Collaboratrice del Dirigente Scolastico
Sabina Marcaletti e Maria Bernasconi	Responsabili Scuola Primaria di Azzate
Gilberta Di Nino e Angela Daverio	Responsabili Scuola Primaria di Bodio Lomnago
Mario Manduzio	Responsabile Scuola Primaria di Cazzago Brabbia
Mariangela Naressi	Responsabile Scuola Primaria di Daverio
Chiara Baratelli e Maria Bernasconi	Funzione Strumentale POF
Paola Brugnoli	Funzione Strumentale Area Continuità
Maria Luisa Intelisano	Funzione Strumentale Orientamento
Franca Menegol	Funzione Strumentale Area BES
Gabriella Ghelfa	Funzione Strumentale Area Culturale
Ferrari Laura	Funzione Strumentale Intercultura
Milena Massetti	Funzione Strumentale sito WEB
Nicoletta Manenti	Referente per i rapporti con il territorio

La struttura organizzativa dell' Istituto è funzionale alle esigenze del POF e da queste discende. Essa tiene conto di tutte le figure da tempo presenti nella Scuola e si prefigge lo scopo di rendere la loro azione sinergica per migliorarne l'efficacia e l'efficienza delle prestazioni.

Resta comunque inalterata la funzione di promozione, stimolo, indicazione, controllo, verifica e valutazione svolta dal Collegio dei Docenti, nel cui ambito sono scelte le figure funzionali alla gestione didattico - educativa.

Al Consiglio d'Istituto spettano i compiti di indirizzo e di controllo della gestione finanziaria e di quella organizzativa dell'Istituto

Al Dirigente Scolastico fanno diretto riferimento:

- il Direttore Amministrativo, per quanto concerne la gestione amministrativa e il coordinamento del personale A.T.A.
- due collaboratori: una docente Vicaria e una seconda collaboratrice, entrambe senza distacco dall'insegnamento, si occupano rispettivamente degli aspetti organizzativi della Scuola Primaria e Secondaria.

Al Dirigente Scolastico riferiscono direttamente, o per tramite dei loro Collaboratori

- I Responsabili di Plesso (per le Scuole Primarie);
- I Coordinatori di Classe (uno per ogni classe della Secondaria), che hanno compiti di gestione corrente dei plessi e delle classi;
- Gli Insegnanti che ricoprono l'incarico di Funzione Strumentale.

Per l'Anno Scolastico corrente le *Funzioni Strumentali* individuate dal Collegio dei Docenti sono sette:

- Funzione strumentale POF: si occupa della progettazione, della revisione e della stesura del documento e del monitoraggio dei progetti.
- Funzione strumentale area Continuità : si occupa della progettazione e della gestione delle attività volte ad accompagnare gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.
- Funzione strumentale Orientamento: si occupa di organizzare e gestire le attività e le iniziative di orientamento degli alunni della secondaria,

supportandoli nel passaggio dalla Secondaria di Primo Grado alla Secondaria di Secondo Grado.

- Funzione strumentale area BES: si occupa delle tematiche relative all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali; coordina il gruppo GLI, organizza le attività relative alla continuità tra le scuole. Organizza le iniziative tematiche di formazione.
- Funzione strumentale area Culturale: si occupa della progettazione e della stesura del piano annuale delle attività culturali e delle visite e dei viaggi d'istruzione d'istruzione. Redige il Piano Annuale delle attività di Aggiornamento dei docenti.
- Funzione strumentale sito web: si occupa di mantenere aggiornato il sito web della scuola, è supportato da una commissione di referenti per ciascun plesso con l'impegno di raccogliere e fornire il materiale da pubblicare relativamente al proprio plesso.
- Funzione strumentale Intercultura: si occupa della progettazione, della organizzazione, del coordinamento e del supporto alle attività di integrazione degli alunni stranieri.

Oltre alle figure citate e alle Commissioni ad esse connesse all'interno dell'Istituto operano:

- 1) Referente dei Rapporti con il Territorio che si occupa di promuovere iniziative che coinvolgano l'utenza e le famiglie , ottimizzando le risorse presenti sul Territorio: Consorzio Valbossa, Associazione dei Genitori, altre Associazioni e/o Enti.
- 2) Referente Invalsi.
- 3) Responsabile Biblioteca docenti e alunni scuola secondaria.
- 4) Responsabile materiale informatico.

Inoltre, in ogni plesso sono presenti:

ASPP (addetti ai servizi di prevenzione e protezione) e Addetti al pronto soccorso e antincendio, alla salute e prevenzione dipendenze e fumo.

L' Istituto è affiancato, nel suo operare, dall' Associazione Genitori "Insieme per la Scuola", nata nell'anno scolastico 2012/2013. L' associazione, grazie al lavoro di tanti volontari

- *organizza alcuni corsi per l' ampliamento dell'offerta formativa ,*
- *raccoglie fondi che destina all' acquisto di materiale o di sussidi didattici e al finanziamento di iniziative culturali;*
- *collabora con la Scuola Secondaria nell'organizzazione e nella realizzazione dell' Open Day , delle Feste di Natale, di Accoglienza, di Fine anno scolastico, di fine Triennio (per gli alunni);*

- *realizza autonomamente incontri (genitori, alunni, docenti , figure istituzionali) per rafforzare l' interazione tra le diverse componenti della scuola.*

SPORTELLLO PSICOLOGICO "STARE BENE A SCUOLA"

Qual è l'obiettivo dello sportello?

L'obiettivo è di permettere agli alunni, ai genitori e agli insegnanti di mantenere un vissuto di serenità interiore o di cercare di ritrovarlo nel caso in cui sia venuto a mancare.

Quali sono le mansioni dello psicologo?

- Ascoltare il disagio di ogni alunno che si rivolga spontaneamente allo sportello.
- Chiamare personalmente gli alunni che sono stati segnalati dagli insegnanti per motivi comportamentali o scolastici che lascino trasparire un venir meno della serenità dello studente (all'alunno si chiederà la disponibilità a fare un primo colloquio e poi starà a lui decidere se continuare questo percorso).
- Contattare personalmente gli insegnanti per recuperare informazioni sui loro alunni o per ascoltare le preoccupazioni e perplessità degli insegnanti stessi rispetto ai ragazzi.
- Contattare i genitori degli alunni per recuperare informazioni, per metterli al corrente circa eventuali problematiche dei figli, o per renderli maggiormente consapevoli delle conseguenze che i loro comportamenti possono avere sulla serenità dei ragazzi.
- Proporre ai genitori l'invio dell'alunno presso una struttura specialistica per un'eventuale presa in carico, nei casi in cui lo sportello psicologico non possa soddisfare pienamente la richiesta di aiuto del ragazzo o nei casi in cui sia necessario svolgere accertamenti più approfonditi (per esempio per valutare la presenza di un disturbo specifico dell'apprendimento come la dislessia).

Lo sportello psicologico prevede attività di counseling (ascolto e supporto psicologico) e NON di psicoterapia.

Quali sono gli strumenti dello psicologo?

- Colloqui individuali con i ragazzi e le ragazze della scuola secondaria di primo grado.
- Colloqui in piccolo gruppo (massimo tre partecipanti) con i ragazzi e le ragazze della scuola secondaria di primo grado.
- Colloqui con gli insegnanti e i genitori dei ragazzi della scuola secondaria di primo grado.
- Colloqui di confronto con il Dirigente Scolastico, con il referente del progetto nell'istituto ed eventualmente con i Servizi Sociali.
- Osservazioni in aula.
- Interventi in aula sull'intero gruppo classe.

CALENDARIO SCOLASTICO 2017/2018

Il Consiglio di Istituto ha deliberato il Calendario Scolastico per l'a. s. 2017/2018 come di seguito riportato

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Martedì 12 settembre 2017 inizio lezioni – primo giorno di scuola	martedì 12 settembre 2017 inizio lezioni – primo giorno di scuola
Mercoledì 1° Novembre 2017 Chiusura straordinaria per festa di tutti i Santi	Mercoledì 1° Novembre 2017 Chiusura straordinaria per festa di tutti i Santi
Giovedì 30 novembre 2017 chiusura solo del plesso di Azzate : Santo Patrono	Giovedì 30 novembre 2017 chiusura solo del plesso di Azzate : Santo Patrono
venerdì 8 dicembre 2017 chiusura per Immacolata Concezione	venerdì 8 dicembre 2017 chiusura per Immacolata Concezione
Sabato 2 dicembre 2017 Apertura straordinaria (open day/festa natalizia)	Sabato 16 dicembre 2017 Apertura straordinaria (open day)
Da sabato 23 dicembre 2017 a sabato 6 gennaio 2018 chiusura per vacanze natalizie Rientro a scuola lunedì 8 gennaio 2018	Da sabato 23 dicembre 2017 a sabato 6 gennaio 2018 chiusura per vacanze natalizie Rientro a scuola lunedì 8 gennaio 2018
Venerdì 16 febbraio 2018 Lezioni sospese per vacanze di carnevale (rito ambrosiano)	Venerdì 16 febbraio 2018 Lezioni sospese per vacanze di carnevale (rito ambrosiano)
Da giovedì 29 marzo 2018 a martedì 3 aprile 2018 chiusura per vacanze pasquali Rientro a scuola mercoledì 4 aprile 2018	Da giovedì 29 marzo 2018 a martedì 3 aprile 2018 chiusura per vacanze pasquali Rientro a scuola mercoledì 4 aprile 2018
mercoledì 25 aprile 2018 chiusura per anniversario della Liberazione	mercoledì 25 aprile 2018 chiusura per anniversario della Liberazione
lunedì 30 aprile 2018 lezioni sospese per recupero apertura straordinaria del 2.12.2017	lunedì 30 aprile 2018 lezioni sospese per recupero apertura straordinaria del 16.12.2017
Martedì 1° maggio 2018 chiusura per festa del lavoro	Martedì 1° maggio 2018 chiusura per festa del lavoro
sabato 2 giugno 2018 chiusura per Festanazionale della Repubblica	sabato 2 giugno 2018 chiusura per Festa nazionale della Repubblica
venerdì 8 giugno 2018- ultimo giorno di scuola	venerdì 8 giugno 2018- ultimo giorno di scuola

ORARI DI RICEVIMENTO



Il Dirigente Scolastico Reggente Claudio Lesica
riceve Martedì e Giovedì su appuntamento

La segreteria

è aperta al pubblico tutti i giorni
con i seguenti orari:

Martedì e Giovedì
dalle 11,30 alle 17,30 con orario continuato

Lunedì, Mercoledì, Venerdì
dalle 11,30 alle 13,30

Lo **Psicologo** Dott.ssa **Paola D'Ambrosio**
Riceve su appuntamento
presso lo Sportello del Centro di Ascolto

Venerdì dalle 10,00 alle 13,00



DOVE SIAMO E COME CONTATTARCI

Scuola Secondaria di I grado "Leonardo da Vinci"

via Colli – Azzate
tel. 0332/459.444 – fax 0332/459.021
e-mail segreteria@istcomazzate.gov.it

Scuola Primaria "Luigi Castiglioni"

via Roma, 17 – 21022 Azzate
tel. 0332/459.184 – fax 0332/458.779
e-mail primariaazzate@istcomazzate.gov.it

Scuola Primaria "San Giovanni Bosco"

Piazza Don C.Ossola, 4 – 21020 Bodio Lomnago –
tel. e fax 0332/948.618
e-mail primariabodio@istcomazzate.gov.it

Scuola Primaria "Giovanni Pascoli"

Piazza Libertà – 21020 Cazzago Brabbia
tel. e fax 0332/964.455
e-mail primariacazzagobr@istcomazzate.gov.it

Scuola Primaria "Enrico Fermi"

via Verdi, 4 – 21020 Daverio
tel. e fax 0332/947.580
e-mail primariadaverio@istcomazzate.gov.it

Scuola Secondaria di I grado

"Leonardo da
Vinci" Azzate



LA NOSTRA SCUOLA VI OFFRE

SPAZI

13 aule-classe
Aule di lavoro individualizzato
Aula biblioteca alunni
Aula docenti
Laboratorio di Scienze
Laboratorio di Informatica
Laboratorio di Musica
Palestra di recente costruzione direttamente collegata all'edificio scolastico
Auditorium
Ampi spazi verdi esterni

ATTREZZATURE

Sussidi didattici ed audiovisivi
Biblioteca per alunni
Biblioteca per docenti
lavagna interattiva multimediale in ogni aula
computer a schermo piatto con collegamento a internet

SERVIZI

Servizio di trasporto con pullman gestito dal Consorzio e assistenza pre-scuola comunale;
Servizio di Sportello Psicologico
Servizio di spazio mensa assistito da un docente, per gli alunni Iscritti al T.P.
Servizio di pasto assistito per gli alunni che svolgono le iniziative gestite dall'Associazione Genitori

AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

Per questo anno scolastico sono stati proposti: Corso di latino, Corso di inglese con docenti madrelingua, Attività sportiva, Spazio Compiti, Laboratorio artistico, Laboratorio Musicale, Cine-lab.

ORARIO SETTIMANALE

Tempo scuola normale: 30 ore settimanali distribuite su 5 giorni con orario antimeridiano (da Lunedì a Venerdì: 6 ore di lezione).

Tempo scuola a tempo prolungato: 36 ore settimanali distribuite su 3 giorni con orario antimeridiano (Lunedì, Mercoledì e Venerdì: 6 ore di lezione) e su 2 giorni con orario prolungato (Martedì e Giovedì: 8 ore di lezione e 1 ora di spazio mensa). Sono previste 2 ore settimanali in compresenza di Lettere e Matematica, in orario pomeridiano, al fine di lavorare su recupero, consolidamento e potenziamento

Ingresso del mattino: dalle 7.55 alle 8.00.

Orario lezioni antimeridiano: dalle 8.00 alle 14.00 con due intervalli (dalle 9.55 alle 10.05 e dalle 11.55 alle 12.05).

I NOSTRI PROGETTI

**laboratorio
teatrale**

Incontro
con
L'autore

**CONOSCER
-SI**

**Giochi
matematici**

**Orientamento
Orientamento**

**Un mondo in
tavola**

**sportivo
sportivo**

**Opera
Domani**

**Open
Day**

**Conoscere
l'Europa
viaggiando**

**Teatro in lingua
Inglese**

**D come
dipendenze**

Libro manoscritto

Orientamento

INFORMATICA

SETTIMANA

**Continuità
Primo Soccorso**

BIANCA

**Teatro in lingua
Francese**

**Educazione
all'affettività**

**Alfabetizzazione alunni
stranieri**

**Giochi Sportivi
studenteschi**

Scuola Secondaria

Anno Scol.co: 2017/2018

TITOLO	Accoglienza classi quinte
CLASSI COINVOLTE	Classi quinte scuola primaria
INSEGNANTI COINVOLTI	Intelisano, Castagnaro, Cervini Ferrari, De Bortoli, Viavattene
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	NO
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	NO
FINALITA' E OBIETTIVI	Socializzazione con il nuovo contesto scolastico
CONTENUTI E ATTIVITA'	Laboratori scientifico/ espressivo, lettura espressiva.
SPAZI E MATERIALI	Aule, auditorium, palestra, mensa
PERIODO E DURATA	Ottobre, novembre, dicembre
INSEGNANTE REFERENTE	Intelisano Maria Luisa

Scuola Secondaria

Anno Scolastico: 2017/18

TITOLO	Alfabetizzazione alunni stranieri
CLASSI	3A, 3B, 3D
COINVOLTE	
INSEGNANTI	Prof.ssa Troisi Maria Antonietta
COINVOLTI	
INTERVENTO DI	no
ESPERTI ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	no
FINALITA' E OBIETTIVI	Accoglienza e inserimento degli alunni nelle nuove classi, apprendimento degli elementi basilari della lingua italiana, avvio alla comprensione e produzione di brevi testi anche di carattere scientifico e acquisizione di minime competenze matematico-scientifiche.
CONTENUTI E ATTIVITA' SPAZI E MATERIALI	/
PERIODO E DURATA	Tutto l'anno
INSEGNANTE REFERENTE	Prof.ssa Troisi Maria Antonietta

Scuola Secondaria

Anno Scolastico: 2017/2018

TITOLO	D COME DIPENDENZE-PROGETTO DI PREVENZIONE
CLASSI COINVOLTE	Classi Terze
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti di Scienze Matematiche e Lettere
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Si
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Narconon sud europa – servizi di prevenzione e riabilitazione dalle droghe
FINALITA' E OBIETTIVI	Fare comprendere ai ragazzi cosa siano effettivamente le droghe, tramite la correzione di dati e informazioni false proposte dalla sotto cultura della droga. Migliorare il senso critico e la capacità di prendere decisioni autonome sull'argomento droghe. Promuovere la prevenzione all'uso e abuso di alcool e droghe.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Le conferenze rispondono alle domande : Che cos'è la droga Perché una persona fa uso di droghe Da che cosa dipendono assuefazione e dipendenza Qual è l'interazione delle droghe con l'organismo e la mente
SPAZI E MATERIALI	Auditorium, videoproiettore collegato a PC o televisore collegato a lettore DVD
PERIODO E DURATA	Da definire (presumibilmente inizio di dicembre)
INSEGNANTE REFERENTE	Baratelli Chiara

Scuola Secondaria

Anno Scolastico: 2017/2018

TITOLO	GIOCHI MATEMATICI
CLASSI COINVOLTE	Alunni delle classi prime, seconde e terze.
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di matematica.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	<p>I giochi matematici sono <i>"una tradizione che arriva a noi con una storia di quasi quattromila anni ... Una tradizione che ha potuto trasmettersi di generazione in generazione e di civiltà in civiltà grazie in primo luogo alle grandi menti scientifiche che per "rilassarsi", ma anche per puro piacere, non hanno disdegnato di consacrare un po' del loro tempo a quelle che alcuni possono considerare delle semplici "curiosità. Per le grandi menti del passato i "passatempi matematici" non furono solo un momento di divertimento, ma anche una potente fonte di ispirazione." Michel Criton</i></p> <p>Appassionare alla matematica, allenare la mente in modo divertente e curioso, orientarli e sviluppare il pensiero logico-matematico ma anche la creatività.</p>
CONTENUTI E ATTIVITA'	Gara matematica d'Istituto
SPAZI E MATERIALI	Aula
PERIODO E DURATA	14 Novembre

INSEGNANTE REFERENTE	Viavattene Annalucia
-----------------------------	----------------------

Scuola Secondaria

Anno Scol.co: 2017/2018

TITOLO	Il libromanoscritto
CLASSI COINVOLTE	Classi prime
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di lettere
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Si.Sig. Barbara MACCHI
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	NO
FINALITA' E OBIETTIVI	Storia del libro manoscritto
CONTENUTI E ATTIVITA'	L'incontro illustra la preparazione di materiale del manoscritto-pergamena, colori,tecniche di esecuzione- i luoghi di produzione e le professionalità coinvolte.Processo di trasmissione dei dati.Laboratorio
SPAZI E MATERIALI	Aula
PERIODO E DURATA	2H per classe
INSEGNANTE REFERENTE	Intelisano Maria Luisa

Scuola Secondaria

Anno Scolastico: 2017/2018

TITOLO	INCONTRO CON L'AUTORE
CLASSI COINVOLTE	TUTTE LE SECONDE
INSEGNANTI COINVOLTI	RAIOLA , INTELISANO,FERRARI
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	LO SCRITTORE ANTONIO FERRARA
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	BIBLIOTECA COMUNALE DI AZZATE (DOTT.SSA MARICA CASAGRANDE); CONSORZIO
FINALITA' E OBIETTIVI	MOTIVARE GLI ALUNNI ALLA LETTURA, CONOSCERE L'ATTIVITA' DI UNO SCRITTORE.
CONTENUTI E ATTIVITA'	LETTURA DI TESTI DELL'AUTORE ,DISCUSSIONI IN CLASSE ,PREPARAZIONE DI DOMANDE DA RIVOLGERE ALL'AUTORE; INFINE INCONTRO CON L'AUTORE.
SPAZI E MATERIALI	LIBRI, CLASSE,AUDITORIUM
PERIODO E DURATA	LETTURA DEI TESTI DURANTE IL PRIMO QUADRIMESTRE E INCONTRO CON LO SCRITTORE IL 20 FEBBRAIO
INSEGNANTE REFERENTE	MARIA BOTTELLI

Scuola Secondaria
Anno Scolastico: 2017/2018

TITOLO	INFORMATICA
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti in orario
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	/
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Associazione Genitori
FINALITA' E OBIETTIVI	<p>Finalità sarà quella di permettere ai ragazzi di padroneggiare l'utilizzo del PC come supporto indispensabile per la produzione di materiale didattico.</p> <p>I ragazzi saranno guidati nell'utilizzo dei vari programmi con lo scopo di scegliere gli strumenti migliori per ottenere risultati di livello.</p> <p>Gli obiettivi specifici saranno declinati per ciascuna classe in base alle esigenze segnalate dai Consigli di Classe.</p>
CONTENUTI E ATTIVITA'	
SPAZI E MATERIALI	Laboratorio di informatica
PERIODO E DURATA	6 incontri da 1 ora tra Gennaio e Aprile

INSEGNANTE REFERENTE	Prof.ssa Manenti
---------------------------------	------------------

**Scuola Secondaria
Anno Scolastico: 2017/2018**

TITOLO	LABORATORIO TEATRALE
CLASSI COINVOLTE	Classi PRIME
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti in servizio
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Piccola Compagnia Instabile
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Pro Loco Azzate e Consorzio della Valbossa
FINALITA' E OBIETTIVI	Favorire la conoscenza e l'espressione di sé. Stimolare e sviluppare il potenziale creativo. Educare all'ascolto e favorire la consapevolezza di sé e la relazione con il gruppo dei pari. Sviluppare la conoscenza del linguaggio teatrale.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Attività di laboratorio teatrale sulla tematica scelta. Produzione di uno spettacolo teatrale.
SPAZI E MATERIALI	Aule, Auditorium
PERIODO E DURATA	Sedici ore tra I e II Quadrimestre
INSEGNANTE REFERENTE	Santangelo Pasqualina

--	--

Scuola Secondaria

Anno Scolastico: 2017/2018

TITOLO	LABORATORIO TEATRALE
CLASSI COINVOLTE	Classi seconde
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti in servizio
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Piccola Compagnia Instabile
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Pro Loco Azzate e Consorzio della Valbossa
FINALITA' E OBIETTIVI	<p>Favorire la conoscenza e l'espressione di sé.</p> <p>Sensibilizzare i giovani ad argomenti di tematica storico- sociale tramite l'incontro con l'arte teatrale.</p> <p>Stimolare e sviluppare il potenziale creativo.</p> <p>Conoscere ed utilizzare la propria espressività.</p> <p>Educare all'ascolto e favorire la consapevolezza di sé e la relazione con il gruppo dei pari.</p> <p>Sviluppare la conoscenza del linguaggio teatrale.</p>
CONTENUTI E ATTIVITA'	<p>Giochi teatrali, conoscenza dello spazio scenico.</p> <p>Improvvisazione, uso della voce, uso del corpo, mimica.</p> <p>Attività di laboratorio realizzazione di corti teatrali sulla tematica scelta</p> <p>Spettacolo di fine anno.</p>

SPAZI E MATERIALI	Aule, Auditorium
PERIODO E DURATA	16 ore nel II Quadrimestre + spettacolo di fine anno.
INSEGNANTE REFERENTE	Santangelo Pasqualina

Scuola Secondaria

Anno Scol.co: 2017/2018

TITOLO	OPEN DAY
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Ghelfa, Intelisano, Manenti, Santangelo, Vena
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	NO
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	NO
FINALITA' E OBIETTIVI	Permettere il passaggio alla nuova realtà scolastica attraverso la conoscenza dell'ambiente, dell'offerta formativa.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Visita della scuola da parte degli alunni e dei genitori di classe quinta della scuola primaria
SPAZI E MATERIALI	Scuola
PERIODO E DURATA	16/12/2017
INSEGNANTE REFERENTE	Intelisano Maria Luisa

Scuola Secondaria

Anno Scol.co: 2017/2018

TITOLO	OPERA DOMANI (PROGETTO AS.LI.CO) "Carmen"
CLASSI COINVOLTE	Allievi della Scuola Primaria e Secondaria
INSEGNANTI COINVOLTI	Mazzocco Annalisa
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	As.Li.Co
FINALITA' E OBIETTIVI	Abituare i ragazzi ad accostarsi in modo più critico a generi musicali diversi da quelli ascoltati abitualmente. Avvicinare i ragazzi al linguaggio melodramma. Imparare ad assistere in modo adeguato ad uno spettacolo musicale. Imaparare a farsi carico del proprio ruolo nel coro.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Esercitazioni vocali preparatorie. Preparazione delle parti corali che saranno eseguite dalle classi durante lo spettacolo. Analisi del Libretto con letture animate e approfondimenti storici. Approfondimenti di alcuni contenuti specifici (storia del melodramma, biografia degli autori, analisi del linguaggio musicale e prosodico e delle sue funzioni). Realizzazione di alcuni oggetti di scena. Partecipazione allo spettacolo.
SPAZI E MATERIALI	Aula. Libretto d'opera, guida didattica del progetto e libro di testo. Utilizzo creativo di semplici materiali. Materiali audiovisivi in dotazione alla scuola.
PERIODO E DURATA	Secondo Quadrimestre

INSEGNANTE REFERENTE	Mazzocco Annalisa
-----------------------------	-------------------

Scuola Secondaria
Anno Scol.co: 2017/2018

TITOLO	Orientamento
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi della scuola secondaria di primo grado
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti gli insegnanti
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Sviluppo delle capacità di auto-monitoraggio sull'andamento della propria attività formativa, approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, esplorare le risorse personali in funzione della scelta, sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita
CONTENUTI E ATTIVITA'	Compilazione schede, riflessioni sui percorsi, socializzazione con il contesto scolastico scuole secondaria di secondo grado, salone dell'orientamento
SPAZI E MATERIALI	aule
PERIODO E DURATA	Tutto l'anno scolastico
INSEGNANTE	Intelisano Maria Luisa

REFERENTE	
------------------	--

Scuola Secondaria
Anno Scolastico: 2017/2018

TITOLO	PRIMO SOCCORSO
CLASSI COINVOLTE	Classi seconde e terze
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti in orario
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	/
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	SOS VALBOSSA
FINALITA' E OBIETTIVI	Promuovere la conoscenza delle tecniche di pronto soccorso
CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il Sistema di allertamento dei soccorsi e le informazioni da comunicare; • Conoscere i principali sintomi delle patologie più importanti. Sapere cosa fare in caso di incidenti stradali; • Saper effettuare un messaggio cardiaco e le manovre di disostruzione delle vie aeree.
SPAZI E MATERIALI	Aule/auditorium

PERIODO E DURATA	3 incontri da due ore
INSEGNANTE REFERENTE	Prof.ssa Manenti

**Scuola Secondaria
Anno Scolastico: 2017/2018**

TITOLO	Affettività
CLASSI COINVOLTE	Alunni classi SECONDE e TERZE
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di Scienze, Lettere, Religione.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Psicologi Ist. "La Casa" di Varese
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	"Istituto La Casa"
FINALITA' E OBIETTIVI	Proporre un'idea di sessualità come forza positiva della persona. Riflettere sui cambiamenti nelle proprie relazioni con i pari e con la famiglia (cl. SECONDE). Riflettere sulla complessità delle relazioni con il mondo adulto, riflettere sul ruolo del corpo come sorgente e conduttore di diverse emozioni, riflettere sulle molteplici componenti di una relazione affettiva e sulla sua espressione in adolescenza. (cl. TERZE)
CONTENUTI E ATTIVITA'	2 incontri da 2 ore ciascuno sui seguenti temi: alla scoperta della sessualità, io e i pari, io e la famiglia (cl. SECONDE) 1 incontro da 2 ore con GINECOLOGA (cl. TERZE)
SPAZI E MATERIALI	Aula Sussidi didattici e audiovisivi (testi, tabelle, questionari, ricerche, cartelloni, relazioni...)

PERIODO E DURATA	II Quadrimestre
INSEGNANTE REFERENTE	Santangelo Pasqualina

**Scuola Secondaria
Anno Scolastico: 2017/2018**

TITOLO	ATTIVITA' SPORTIVA SCOLASTICA(CSS) Giochi Sportivi Scolastici, "Bowling & scuola", Attività sportive in Rete (staffetta Andolfatto)
CLASSI COINVOLTE	Allievi/e della scuola secondaria di 1° grado
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di Scienze Motorie e Sportive e di Sostegno con abilitazione per l'insegnamento di educazione fisica
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	NO
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	C.T.O. G.S.S. Provinciale Associazione Sportiva Tutto Bowling UISP- Milano Associazioni Sportive e/o Enti attivi sul Territorio
FINALITA' E OBIETTIVI	<p>Potenziamento delle esperienze motorie attraverso la pratica di diverse discipline sportive Miglioramento della conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e dei propri limiti in funzione delle future scelte (orientamento) Conoscenza , rispetto e accettazione dell'altro per riconoscerlo come risorsa nel gruppo Promozione della solidarietà, della tolleranza e del rispetto delle diversità e delle differenze individuali Aggiustamento motorio nell'apprendimento di prassie nuove Conoscenza e rispetto delle regole</p>
ATTIVITA' PREVISTE	Avviamento a: Pallavolo, Pallacanestro, Pallatamburello, Unihockey e altri giochi sportivi proposti. Incontri tra formazioni della scuola e con altre scuole. Avviamento alla pratica dell'Atletica leggera: Pista e Corsa Campestre. Partecipazione ai GSS, come momento di incontro e di confronto positivo con gli altri. Bowling & Scuola: partecipazione al Progetto proposto dall'associazione Tuttobowling UISP di Milano. Attività in Rete: partecipazione a Tornei , Meeting

	e Incontri organizzati dalla nostra scuola e /o da altre scuole e/o Enti attivi sul Territorio. (es. Staffetta Andolfatto a Arcisate)
SPAZI E MATERIALI	Palestra Scuola e spazio esterno alla palestra. Bowling Varese, viale Belforte (sede manifestazione qualificazioni. N.B. è necessario prevedere la spesa per il trasporto degli alunni alle sedi di svolgimento delle fasi successive a quelle d'istituto)
PERIODO E DURATA	a.s. 2017-2018
INSEGNANTE REFERENTE	Nicoletta Manenti

Scuola Secondaria
Anno Scolastico: 2017/2018

TITOLO	CONOSCER-SI
CLASSI COINVOLTE	Tutti gli allievi della scuola secondaria di 1° grado
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di Scienze Motorie e Sportive. (sono previste integrazioni con altre indagini ed attività condotte in altre discipline e nel progetto orientamento)
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	NO
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	NO
FINALITA' E OBIETTIVI	<p>Conoscere e accettare i propri limiti e le proprie potenzialità</p> <p>Prendere coscienza dei cambiamenti che avvengono nel proprio corpo e in relazione alle proprie prestazioni in ambito motorio in età evolutiva</p> <p>Promuovere il miglioramento delle prestazioni attraverso il confronto con se stessi e non con gli altri</p> <p>Autovalutazione e autonoma costruzione di un piano personalizzato di lavoro</p> <p>Approfondire il significato di "Conoscersi" e individuare cosa è necessario osservare per raggiungere l'obiettivo</p> <p>Conoscere i metodi per registrare e tabulare dati personali</p> <p>Conoscere gli strumenti per misurare ciò che si intende tenere sotto osservazione</p>
ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> - presentazione del progetto - rilevazione trimestrale di dati fisici: statura e peso e confronto con gli standard di crescita della popolazione nazionale - rilevazione trimestrale dei risultati relativi all'esecuzione di test delle qualità motorie e confronto con gli standard dei livelli di

	prestazione in relazione all'età cronologica - agganci teorici relativi alle qualità motorie e alla crescita staturale e ponderale - costruzione dei diagrammi riassuntivi del triennio
SPAZI E MATERIALI	Palestra; test, cronometro, metro avvolgibile, piccoli attrezzi. Testo, tabelle personali.
PERIODO E DURATA	Triennio della scuola media
INSEGNANTE REFERENTE	Nicoletta Manenti

**Scuola Secondaria
Anno Scolastico: 2017/2018**

TITOLO	ORIENTAMENTO SPORTIVO
CLASSI COINVOLTE	Allievi di classi Parallele della Scuola secondaria di 1° grado
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di Scienze Motorie e Sportive
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Operatori/istruttori delle diverse Società e/o Enti Sportivi che operano sul Territorio
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Associazioni sportive o Enti che operano sul Territorio, disponibili ad effettuare lezioni gratuite con le classi
FINALITA' E OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promuovere l'attività sportiva ❖ Far conoscere un'attività proposta sul Territorio ❖ Orientare allo Sport ❖ Sperimentare prassie nuove ❖ Conoscere e rispettare le regole
ATTIVITA' PREVISTE	presentazione del progetto lezioni teoriche e pratiche di avviamento alla conoscenza e alla pratica sportiva di sport poco conosciuti
SPAZI E MATERIALI	Palestra di via Colli Materiali forniti dall'esperto
PERIODO E DURATA	n. variabile non superiore a 5 lezioni per classe, durante le ore curriculari di scienze motorie. Periodi da concordare tra esperti e docenti.
INSEGNANTE	Nicoletta Manenti

REFERENTE	
------------------	--

**Scuola Secondaria
Anno Scolastico: 2017/2018**

TITOLO	SETTIMANA BIANCA (5 GG./4 NOTTI)
CLASSI COINVOLTE	Allievi di classe PRIMA e SECONDA della scuola secondaria di 1° grado
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti ACCOMPAGNATORI
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	MAESTRI della SCUOLA DI SCI (FISI), FIGURE APPARTENENTI AGLI ENTI TERRITORIALI E ALL'ORGANIZZAZIONE DEL TOUR OPERATOR.
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI FINALITA' E OBIETTIVI	<p>TOUR OPERATOR, SCUOLA DI SCI (FISI), ENTI TERRITORIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Affrontare nuove esperienze per migliorare le proprie capacità di adattamento ❖ Sviluppare le capacità motorie individuali in nuove e diverse situazioni di apprendimento. ❖ Migliorare l'autonomia personale e le capacità relazionali in un nuovo contesto ❖ Consolidare la competenza sociale , condividendo esperienze e confrontandosi con gli altri per assumere un ruolo positivo all'interno del gruppo ❖ Imparare a rispettare le regole, gli orari, le consegne, gli altri , gli ambienti e le attrezzature affidate. ❖ Conoscere l'ambiente montano, le sue caratteristiche geografiche e la sua storia.
ATTIVITA' PREVISTE	<p>Attività sportiva di SCI (alpino e nordico), con maestri qualificati Visite culturali sul territorio ospitante Attività ludiche di gruppo</p>

	Lezioni teoriche didattiche su argomenti legati al territorio
SPAZI E MATERIALI	Piste di sci, Hotel, Territorio ospitante; attrezzature per svolgere attività di sci e altre escursioni.
PERIODO E DURATA	Dal 22 gennaio al 26 gennaio 2017
INSEGNANTE REFERENTE	Nicoletta Manenti

Scuola Secondaria

Anno Scol.co: 2017/18

TITOLO	Spettacolo teatrale in lingua francese
CLASSI COINVOLTE	Classi terze
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti in servizio
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Attori della compagnia teatrale
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Théâtre Français International
FINALITA' E OBIETTIVI	<p>Finalità: Motivazione allo studio della lingua straniera</p> <p>Obiettivi: -Far conoscere attraverso lo spettacolo teatrale e le attività di preparazione la cultura veicolata dalla lingua straniera utilizzata</p> <p>-promuovere l'apprendimento della lingua straniera attraverso la musica e il mondo delle canzoni così vicino ai giovani.</p> <p>-memorizzare parole, espressioni moderne, frasi costruite e regole grammaticali in modo ludico</p> <p>-educare gli alunni ad assistere e contemporaneamente partecipare ad uno spettacolo in modo completamente interattivo</p> <p>-esporre gli alunni alla lingua viva attraverso l'ascolto di canzoni</p> <p>-esporre gli alunni alla conoscenza di tematiche sociali e</p>

	attuali attraverso il mondo delle canzoni
CONTENUTI E ATTIVITA'	-Ascolto, lettura, traduzione e analisi di testi di canzoni in lingua straniera -materiale fornito dall'associazione teatrale: questionari, test, attività di preparazione di tipo lessicale e grammaticale, dossier
SPAZI E MATERIALI	Aule, laboratorio multimediale. Computer, lettore DVD,CD,DVD, LIM, canzoni in formato MP3, giochi-esercizi di tipo grammaticale e lessicale.
PERIODO E DURATA	02-05-2018 (classi terze)
INSEGNANTE REFERENTE	Vena Franca

Scuola Secondaria

Anno Scol.co: 2017/18

TITOLO	Spettacolo teatrale in lingua francese
CLASSI COINVOLTE	Classi prime
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti in servizio
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Attori della compagnia teatrale
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Théâtre Français International
FINALITA' E OBIETTIVI	Finalità: Motivazione allo studio della lingua straniera Obiettivi: -Far conoscere attraverso lo spettacolo teatrale e le attività di preparazione la cultura veicolata dalla lingua straniera utilizzata -ampliare, attraverso l'apprendimento interdisciplinare, lo studio delle conoscenze geografiche e storiche -sviluppare lo spirito di cooperazione attraverso il lavoro di ricerca a gruppi -stimolare ad approfondire un argomento utilizzando i mezzi informatici oltre che la creatività -conoscere il mondo della Francofonia e gli obiettivi dell'OIF di promozione culturale e di dialogo tra culture diverse -promuovere valori di rispetto ed uguaglianza tra popoli e di tolleranza verso lo straniero

CONTENUTI E ATTIVITA'	-Ricerche, realizzazione di cartelloni e relative esposizioni -Ascolto, lettura, traduzione e analisi del testo della canzone Ensemble, inno alla Francofonia -materiale fornito dall'associazione teatrale (questionari, test, attività di preparazione di tipo lessicale e grammaticale, giochi-esercizi).
SPAZI E MATERIALI	Aule, laboratorio multimediale. Computer, lettore DVD, CD, DVD, LIM, giochi-esercizi di tipo grammaticale e lessicale, cartina geografica, planisfero.
PERIODO E DURATA	27-04-2018
INSEGNANTE REFERENTE	Vena Franca

Scuola Secondaria

Anno Scol.co: 2017/18

TITOLO	Spettacolo teatrale in lingua francese
CLASSI COINVOLTE	Classi seconde
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti in servizio
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Attori della compagnia teatrale
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Théâtre Français International
FINALITA' E OBIETTIVI	Finalità: Motivazione allo studio della lingua straniera Obiettivi: -Far scoprire i simboli popolari della cultura francese (luoghi, gastronomia, monumenti) in maniera divertente attraverso le avventure di un personaggio molto originale -Far conoscere attraverso lo spettacolo teatrale e le attività di preparazione la cultura veicolata dalla lingua straniera utilizzata (arte, storia, inno nazionale) -ampliare, attraverso l'apprendimento interdisciplinare, lo studio delle conoscenze geografiche, storiche e artistiche di un paese

CONTENUTI E ATTIVITA'	Materiale fornito dall'associazione teatrale: questionari, test, attività di preparazione di tipo lessicale e grammaticale, dossier su conoscenze storiche, artistiche e culturali riguardante i simboli della Francia nel mondo.
SPAZI E MATERIALI	Aule Computer, LIM, materiale fotocopiato, giochi-esercizi di tipo grammaticale e lessicale, cartina geografica.
PERIODO E DURATA	27-04-2018
INSEGNANTE REFERENTE	Vena Franca

Scuola Secondaria

Anno Scolastico: 2017/2018

TITOLO	TEATRO IN LINGUA INGLESE
CLASSI COINVOLTE	Classi terze
INSEGNANTI COINVOLTI	tutti
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	SI (Jane Bowie)
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	CONSORZIO (per finanziamento Diritto allo Studio)
FINALITA' E OBIETTIVI	Esporre gli alunni alla lingua viva e stimolare l' interazione orale in L.2 con parlanti nativi anglofoni

CONTENUTI E ATTIVITA'	Laboratori di un'ora o più ciascuno da svolgere settimanalmente con le sezioni per un totale di 16 ore più la prova generale dello spettacolo. Lo spettacolo finale sarà un racconto unico diviso in quattro scene in cui le quattro sezioni rappresenteranno una parte dello spettacolo. Partendo da un copione (anche modificabile secondo suggerimenti e abilità dei ragazzi) si andrà a preparare una scena che unirà abilità linguistiche con abilità teatrali di base. Il copione sarà steso secondo le indicazioni fornite dai docenti di Lingua Inglese per ciò che riguarda la programmazione di linguistica e di civiltà.
SPAZI E MATERIALI	Auditorium, Cinema Teatro Castellani
PERIODO E DURATA	I Quadrimestre
INSEGNANTE REFERENTE	Di Fazio

Scuola Secondaria

Anno Scolastico: 2017/2018

TITOLO	UN MONDO IN TAVOLA e DONA CIBO- Progetto interdisciplinare
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti docenti
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	no
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	/
FINALITA' E OBIETTIVI	<u>Promuovere</u> : il rispetto della salute propria ed altrui, riconoscendo e resistendo alle interferenze sociali che influenzano i comportamenti individuali; un buon rapporto con il proprio corpo; il concetto dello "star bene" attraverso

	<p>l'acquisizione di comportamenti salutari (sane abitudini alimentari e movimento); una certa attenzione alla sicurezza anche in ambito alimentare (igiene, tecniche di conservazione, additivi, conservanti, biotecnologie, OGM).</p> <p><u>Conoscere</u>: composizione e valore energetico dei principali alimenti; la differenza esistente tra denutrizione, malnutrizione, ipernutrizione; gli errori alimentari nel proprio contesto ; l'importanza del movimento per la prevenzione di alcune malattie; le problematiche alimentari nella storia e nella geografia; le principali cause storiche, geografiche, politiche della fame nel mondo; il significato del cibo nelle diverse religioni.</p> <p><u>Acquisire</u> competenze relativamente a:</p> <p>conservazione, igiene e sicurezza degli alimenti;</p> <p>stima del fabbisogno calorico medio e la variazione dello stesso in funzione del tipo di attività svolta;</p> <p>consultazione di etichette dei cibi e lettura delle informazioni nutrizionali;</p> <p>una corretta distribuzione dei pasti nell'arco della giornata, in relazione all'attività svolta.</p>
CONTENUTI E ATTIVITA'	Adesione all'iniziativa " Donacibo" promossa da Ass. Banco alimentare "Non solo pane"
SPAZI E MATERIALI	Aula Sussidi didattici e audiovisivi (testi, tabelle, questionari, ricerche, cartelloni, relazioni...)
PERIODO E DURATA	Inizio II Quadrimestre
INSEGNANTE REFERENTE	Bottelli Maria

Scuola Secondaria

Anno Scolastico: 2017/2018

TITOLO	VIAGGIO D'ISTRUZIONE CLASSI TERZE
CLASSI COINVOLTE	Classi Terze
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti accompagnatori
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	/
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	/

FINALITA' E OBIETTIVI	Socializzare,migliorare e/o verificare le proprie conoscenze, conoscere e verificare viaggiando.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Viaggio d'istruzione in Europa : Sicilia, progetto legalità.
SPAZI E MATERIALI	
PERIODO E DURATA	Dal 12 al 16 marzo 2018 (cinque giorni e quattro notti).
INSEGNANTE REFERENTE	Prof.ssa Ghelfa Gabriella

Scuola Secondaria

Anno Scolastico: 2017/2018

TITOLO	ANDIAMO A TEATRO : I PROMESSI SPOSI s.p.a.
CLASSI COINVOLTE	III A , III B , III C , III D , III E .
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti di Lettere delle classi : prof.sse Raiola, De Bortoli , Santangelo , Muscillo , Intelisano e docenti in orario.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Compagnia teatrale EVENTI TEATRO di Genova
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	

	/
FINALITA' E OBIETTIVI	Stimolare i ragazzi a essere nel contempo analitici , ma liberi dai vincoli imposti dall'opera.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Viaggio ironico all'interno dei Promessi Sposi .Gli studenti interpretano l'opera del Manzoni scoprendo un bagaglio di caratteri umani che spaziano dal coraggio alla vigliaccheria , dall'impeto all'apatia ,ma soprattutto dagli ideali alla meschinità .
SPAZI E MATERIALI	Auditorium
PERIODO E DURATA	23 marzo Durata dello spettacolo h 1,30
INSEGNANTE REFERENTE	Raiola Ginevra

Scuola Secondaria

Anno Scol.co: 2017/18

TITOLO	ANDIAMO A TEATRO : La Di Vita Commedia
CLASSI COINVOLTE	II A , II B , II C , II D .
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti di Lettere delle classi Seconde : prof.sse Raiola, Intelisano, Ferrari e docenti in orario
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Compagnia teatrale EVENTI TEATRO di Genova

COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	/
FINALITA' E OBIETTIVI	Stimolare i ragazzi a essere nel contempo analitici , ma liberi dai vincoli imposti dall'opera.
CONTENUTI E ATTIVITA'	La Divina Commedia in chiave comica.
SPAZI E MATERIALI	Auditorium
PERIODO E DURATA	23 marzo Durata dello spettacolo h 1,30
INSEGNANTE REFERENTE	Raiola Ginevra

Scuola Secondaria

Anno Scol.co: 2017/18

TITOLO	ANDIAMO A TEATRO : IPODissea
CLASSI COINVOLTE	I A , I B , I C , I D .
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti di Lettere delle classi Prime : prof.sse Raiola, Bottelli , Santangelo , Basile e docenti in orario .
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Compagnia teatrale EVENTI TEATRO di Genova

COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	/
FINALITA' E OBIETTIVI	Attraverso i personaggi dell'Odissea e si approfondisce il tema del viaggio affrontando i i sogni e i dubbi di tutti gli adolescenti.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Liberamente ispirato all'Odissea :19 attori saranno presi dal pubblico ed interpreteranno i vari capitoli dell'Odissea.
SPAZI E MATERIALI	Auditorium
PERIODO E DURATA	22 marzo Durata dello spettacolo h 1,40
INSEGNANTE REFERENTE	Raiola Ginevra

SCUOLA SECONDARIA DI AZZATE

A.O.F. 2017/2018

L'Ampliamento dell'Offerta formativa, gestito dall'Associazione "Insieme per la Scuola" per quest'anno prevede:

Corso Inglese Classi Prime:

Giorno di frequenza: Lunedì h 14,45/15,5

Numero lezioni: 22 da 1 ora

Corso Inglese Classi Seconde:

Giorno di frequenza: Mercoledì h 14,45/15,45

Numero lezioni: 22 da 1 ora

Corso Inglese Classi Terze:**Giorno di frequenza:** Mercoledì h 14,45/16,15

Numero lezioni: 22 da 1,5 ore

I Corsi di Inglese sono tenuti da insegnanti madrelingua della scuola The British College, sono volti a potenziare la fluency, affinare la comprensione, ampliare il lessico, migliorare la pronuncia, consolidare le nozioni grammaticali, fornire un frasario utile in situazioni quotidiane tipiche (per le classi prime e seconde). Per le classi terze il corso si propone di consolidare le nozioni grammaticali, aumentare la sicurezza nella comunicazione, migliorare le abilità di ascolto e parlato, migliorare la pronuncia, migliorare le abilità di reading and writing in vista dell'esame Ket.

Laboratorio Cine-Lab:

Giorno di frequenza: Venerdì h 14,45/16,15

Numero lezioni: 18 da 1,5 ore

Il laboratorio si propone di avvicinare gli studenti al film come forma d'arte capace di raccontare la realtà, di sviluppare le competenze dei partecipanti a maturare una visione critica e creativa dei film, gestire il linguaggio cinematografico attraverso visioni guidate, realizzare un prodotto audiovisivo.

Laboratorio Musicale:

Giorno di frequenza: Martedì h 14,45/16,15

Numero lezioni: 18 da 1,5 ore

L'obiettivo del corso è di creare una band di musica rock. I ragazzi si avvicinano alla musica attraverso il loro strumento, imparano ad ascoltare e riprodurre brani moderni accompagnando le loro voci.

Laboratorio artistico:

Giorno di frequenza: da definire nel secondo quadrimestre

Numero lezioni: 12 da 2 ore

Obiettivo del corso è trattare il tema del fumetto e della struttura del disegno con risultato finale la realizzazione di un piccolo fumetto collettivo su un tema condiviso.

Corso di approfondimento dell'analisi logica e del periodo e introduzione al Latino:**Giorno di frequenza:** nel secondo quadrimestre, giorno da definire h 14,45/16,15

Numero lezioni: 12 da 1,5 ore

Obiettivo del corso è apprendere elementi linguistici di base e confrontare le strutture della lingua latina ed italiana per cogliere differenze e analogie. L'avviamento al Latino aiuterà i ragazzi ad ampliare il loro lessico.

Gli alunni che frequentano i corsi hanno la possibilità di pranzare a scuola usufruendo di un servizio catering sotto la sorveglianza di un collaboratore dell'Associazione Genitori.

Sarà inoltre possibile, a partire dal secondo quadrimestre, l'avvio di **Attività sportive pomeridiane**.



I Docenti

FERRARI LAURA, BASILE GIULIA, BOTTELLI MARIA, DE BORTOLI ALESSANDRA, INTELISANO MARIALUISA, MUSCILLO GRAZIA, SANTANGELO PASQUALINA, RAIOLA GINEVRA, BARATELLI CHIARA, BRANCATO ANNAMARIA, GIUDICI LAURA, VIAVATTENE ANNALUCIA, CERVINI PATRIZIA, DI FAZIO ANNUNZIATA, SCHIAVI CHIARA, VENA FRANCA, CARLINI ROSALBA, FERRARI MONICA, MAZZOCCO ANNALISA, CASTAGNARO ANDREA, TROISI ANTONIETTA, MANENTI NICOLETTA, DE BERNARDI LAURA, GHELFA GABRIELLA, LONGHI LAURA, TETTAMANTI MOIRA, COSTANTINI MAURO, CURATOLO PASQUALE, NATALINI ROSANNA, ROMEO GIOVANNA, SIMONETTA MARIA LUISA, SIMONE ANTONELLA, MAZZEO FRANCESCO, MAZZOLA MASSIMO.

Nelle Classi operano inoltre educatori scolastici.



Il Personale

ATA

Assistenti Amministrativi: CABRI DANILA, CONTE MARIA CARMELA, DI GIANNANTONIO MICHELINA, PANARIELLO MARIA CARMELA

Collaboratori Scolastici: CAPALBO ANGELA, PIEROBON MARISA, IOMMAZZO ANTONIETTA, URSOMARZO MICHELA.

Scuola Primaria
"Luigi Castiglioni" - Azzate



La nostra scuola vi offre:

SPAZI

10 aule
Laboratorio di Informatica
Locale ambulatorio
Laboratorio di lettura
1 aula per psicomotricità
1 aula attività doposcuola
2 locali per sussidi

Sala auditorium per riunioni e proiezioni
Ascensore
Due sale mensa per 55 alunni e 80 alunni
Cortile alberato
Palestra con spogliatoi e servizi con doccia

ATTREZZATURE

Rete composta da 8 computer corredati da 2 stampanti e scanner
Videoproiettore con maxischermo
8 LIM
Laboratorio lettura attrezzato
Sussidi didattici e audiovisivi
Strumenti musicali didattici
Attrezzi da palestra.

SERVIZI

Trasporto con Scuolabus comunale (escluso il martedì alle 13.00 e il giovedì pomeriggio)
Servizio di pre e post scuola comunale; servizio di doposcuola il lunedì, mercoledì e venerdì dalle 14.30 alle 17.30, martedì e giovedì dalle 16.30 alle 17.30.
Mensa: per tutti il martedì. Il lunedì, mercoledì e venerdì per il doposcuola o refezione (alunni che si fermano fino alle 14.30), giovedì solo per chi è iscritto alle attività pomeridiane dell'AOF.

ORARIO SETTIMANALE

Settimana corta da lunedì a venerdì con funzionamento a 27 o 29 h
Le ore settimanali sono distribuite come segue:
5 mattine di 5 ore e un rientro pomeridiano di 2 ore il martedì + 2 ore facoltative il giovedì pomeriggio.

Ingresso mattino dalle ore 7.55 alle ore 8.00
Orario delle lezioni: dalle ore 8.00 alle ore 13.00
Ingresso pomeriggio ore 14.30
Orario lezioni martedì pomeriggio: dalle ore 14.30 alle ore 16.30
Orario lezioni giovedì pomeriggio: dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

I PROGETTI

DAL RITMO AL SUONO

Scuola e territorio



Open Day



Laboratorio di lettura

INCONTRO CON L'ARTISTA

MULTISPORTS
MULTISPORTS

DALLA
DELL'ARTE

Educazione stradale

PARTE

amico
computer

Festa di
fine anno

ENGLISH
THEATRE

Educazione alla
sessualità e
all'affettività

La scuola che mi
accoglie

Coinger



Scacchi

SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	SPEAK ENGLISH
CLASSI COINVOLTE	Classe quinta

INSEGNATI COINVOLTI	Speziali Sara
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Docenti madrelingua
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Da definire
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	<p>Tale progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, attraverso l'esperienza di attività ludiche proposte in classe. - sviluppare le abilità di ascolto , di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi ad una familiarità con la lingua straniera - acquisire elementi di fonologia, ritmo accento e intonazione, tenendo presente che la lingua inglese presenta fonemi completamente diversi da quelli della lingua italiana, rende di fondamentale importanza la pratica orale con insegnante madrelingua ; - Conoscenza pronuncia dei più frequenti vocaboli inglesi acquisendo scioltezza nella comunicazione in lingua straniera
ATTIVITA' PREVISTE	<p>I contenuti linguistici proposti saranno in funzione vocaboli di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà (livello A1) facenti parte della programmazione curricolare.</p> <p>Le fasi specifiche di lavoro verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante di classe e l'insegnante madrelingua</p> <p>La metodologia prevede il consolidamento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche, attraverso esercizi di vario tipo :con materiale cartaceo e/o multimediale, proposta di canzoni e /o filastrocche, attività di role playing o comunque a carattere ludico /giocoso e conversazioni guidate,con l'insegnante madrelingua</p>
SPAZI E MATERIALI	Aula
PERIODO E DURATA	Da definire
REFERENTE	TRiacca Paola

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEMA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'
CLASSI COINVOLTE	Classi V A -B
INSEGNANTI COINVOLTI	Azzariti, Marcaletti, Sabatino, Triacca, supplente Lauri
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Dottoressa Chiappa Rampi e Dottor Gambarini
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Amministrazione comunale
FINALITA' E OBIETTIVI	Educare i bambini all'affettività ed alla sessualità. Conoscere gli aspetti fisiologici del proprio corpo che cresce. Rapportarsi correttamente con l'altro sesso.
ATTIVITA' PREVISTE	Lezioni tenute dagli esperti. Incontri delle insegnanti con gli esperti.
SPAZI E MATERIALI	Aule e auditorium. Mezzi audiovisivi e schede
PERIODO E DURATA	Incontri per ogni classe in date da definirsi
INSEGNANTI REFERENTI	Triacca Paola

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	AMICO COMPUTER
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di tecnologia e insegnanti di sostegno.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Sig. Maurizio Beltrami
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Alfabetizzazione: saper usare il PC per scrivere, disegnare, giocare. Conoscere le parti che costituiscono il PC, le procedure di accensione e spegnimento, imparare ad usare il mouse e la tastiera, navigare in internet. Sviluppo del pensiero computazionale.
ATTIVITA' PREVISTE	Utilizzo di Open Office (scrittura, disegno...) Giochi per padroneggiare l'uso del mouse, della tastiera. Esercitazioni didattiche. Accesso e utilizzo di internet. Lezioni di coding. Durante le compresenze nelle ore di Tecnologia, gli insegnanti potranno organizzare le attività dividendo la classe se numerosa o accompagnandola insieme nel Laboratorio di Informatica.
SPAZI E MATERIALI	Laboratorio informatico. Materiali multimediali
PERIODO E DURATA	Tutto l'anno
INSEGNANTE REFERENTE	Prevedello Francesco

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	COINGER
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di scienze, tecnologia, arte.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Cooperativa Achab.
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Consorzio intercomunale gestione rifiuti COINGER.
FINALITA' E OBIETTIVI	Conoscenza e rispetto dell'ambiente. Produzione di manufatti con materiale riciclato. Produzione di cartelloni esplicativi. Educazione alimentare e consapevolezza del valore nutritivo degli alimenti
ATTIVITA' PREVISTE	Esperimenti, visita alla piattaforma ecologica, raccolta di materiale di vario genere, rappresentazione iconografiche, visione di video a tema, conversazioni sull'argomento, verbalizzazione delle esperienze.
SPAZI E MATERIALI	Aule e piattaforma ecologica. Materiali vari prevalentemente di recupero.
PERIODO E DURATA	Tutto l'anno.
INSEGNANTE REFERENTE	Triacca Paola

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
CLASSI	

COINVOLTE	Classi IV A-B, V A-B
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti delle classi coinvolte
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Sindaco e Assessori
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Amministrazione comunale
FINALITA' E OBIETTIVI	Far conoscere l'organizzazione del Comune, le sue funzioni e i suoi componenti: Sindaco, Giunta comunale, Consiglio comunale
ATTIVITA' PREVISTE	Incontro di presentazione del Consiglio comunale e delle modalità di elezione del Sindaco dei ragazzi da parte di un rappresentante del Comune. Istituzione del Consiglio comunale dei ragazzi con elezione di Sindaco e Giunta. Partecipazione al Consiglio comunale di Azzate e alle iniziative da esso proposte.
SPAZI E MATERIALI	Aula magna della Scuola e locali del Comune
PERIODO E DURATA	Campagna elettorale ed elezione del Sindaco durante il primo quadrimestre. Vari incontri durante l'anno scolastico.
INSEGNANTE REFERENTE	Marcaletti Sabina

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDE DIDATTICHE DEL PROGETTO

TITOLO	DAL RITMO AL SUONO
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di musica
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Marta Magistrali dell'Associazione musicale Estense.
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Amministrazione Comunale
FINALITA' E OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare i bambini alla musica. • Educare al suono e all'ascolto musicale. • Sviluppare il senso ritmico. • Sviluppare l'espressione corporea legata all'ascolto musicale. • Sviluppare le capacità vocali del bambino.
ATTIVITA' PREVISTE	Ascolto di brani. Riproduzione di brevi melodie. Lettura e scrittura di note in base al loro valore. Canto corale. Esibizione strumentale e canora in alcuni momenti dell'anno scolastico.
SPAZI E MATERIALI	Aule. Strumenti musicali, quaderno pentagrammato
PERIODO E DURATA	A partire dal mese di ottobre per tutto l'anno scolastico, con interventi a cadenza quindicinale.
INSEGNANTE REFERENTE	Azzariti Cinzia

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDE DIDATTICHE DEL PROGETTO

TITOLO	DALLA PARTE DELL'ARTE REALIZZIAMO IL NOSTRO MURALE
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi.
INSEGNANTI COINVOLTI	Cappellari, supplente Lauri, Sabatino, Pugliano, Azzariti, Guarini,, Venza, Marcaletti, Triacca, Bernasconi
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Associazione Artisti indipendenti.
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	<p>Amministrazione comunale Artisti Indipendenti Pro Arcumeggia Pro loco Azzate Protezione civile Azzate</p> <p>Associazione genitori</p>
FINALITA' E OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della creatività • Collaborazione • Sviluppo del lavoro cooperativo • Rispetto dell'ambiente • Valorizzazione di quanto espresso sul tema di paesaggio ed arte dall'art.9 della costituzione(70° anniversario) ➤ Obiettivi didattici specifici <ul style="list-style-type: none"> • conoscere l'origine del graffito e la sua funzione • la sua evoluzione • il graffitario o writer moderno • il graffito come atto vandalico e deturpante • il graffito come opera d'arte • l'affresco • tecnica dell'affresco e del murale • lettura dell'opera d'arte • il dipinto e le sue tecniche di realizzazione
ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione di tutte le classi alla mostra degli Artisti Indipendenti • Esposizione dei lavori degli alunni alla mostra • Lezione in classe con gli artisti • Visita museo Maga più laboratori (classi seconde) • Visita Arcumeggia (classi terze e quinte) • Produzione e allestimento presepe artistico (classi quarte AOF) • Approfondimento sull'evoluzione dell'arte • Osservazione castello e palazzo comunale di Azzate • Segnalazione al FAI del palazzo di Azzate • Visita sale affrescate del palazzo comunale • Adozione del palazzo comunale (proposte del Consiglio comunale dei ragazzi) • Progettazione produzione di un murales da parte degli

	<p>alunni della scuola inerente un bene artistico di Azzate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostra dei lavori degli alunni
SPAZI E MATERIALI	Scuola primaria, sala polifunzionale Azzate, territorio comunale Videoproiettore, cartelloni, matite, gessetti, tempere...
PERIODO E DURATA	Tutto l'anno - mese di ottobre per la visita alla mostra
INSEGNANTI REFERENTI	Azzariti Cinzia, Pugliano Carla, Bernasconi Maria

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI	Gervasini, Maroni, Cappellari, supplente Lauri, Cicchelerò, Nespòli, Sabatino, Pugliano, Prevedello, Azzariti, Guarini, Venza, Bernasconi, Del Gatto, Marcaletti, Triacca, Massari, Brumana
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Agenti di polizia locale. Volontari Società sportiva bici. Genitori
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Polizia locale. Società sportiva.
FINALITA' E OBIETTIVI	Sensibilizzare all'educazione stradale intesa come "un viaggio tra educazione e sicurezza" che conduca ad una mobilità attenta e responsabile. Favorire l'interazione tra comportamenti e conoscenze. Acquisire autonomia personale e senso di responsabilità civica. Acquisire uno stile di vita improntato al rispetto e alla solidarietà. Conoscere i segnali stradali, sapersi muovere correttamente da pedoni, conoscere il codice della strada.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Lezioni teorico / pratiche, giochi, proiezioni, eventuali uscite sul territorio. La bicicletta: manutenzione e uso corretto.
SPAZI E MATERIALI	Aula video, palestra, spazi esterni alla scuola. Video e schede, biciclette.
PERIODO E DURATA	Due mattinate nel secondo quadrimestre
INSEGNANTE REFERENTE	Bernasconi Maria

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	ENGLISH THEATRE	
CLASSI COINVOLTE	Tutte	
TITOLO	FESTA CON I NONNI	
INSEGNANTI COINVOLTI	Bernasconi, Cicchelerò, Pugliano, Prevedello, Triacca	
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Attori di madrelingua inglese.	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Compagnia teatrale The Bridge	
FINALITA' E OBIETTIVI	Accostarsi alla lingua inglese mediante il teatro. Saper assistere con attenzione ad uno spettacolo teatrale. Accostarsi alla cultura anglosassone. Partecipare costruttivamente alle attività proposte in lingua inglese.	
ATTIVITA' PREVISTE	Attività propedeutiche alla visione e all'ascolto di uno spettacolo teatrale in lingua inglese. Partecipazione interattiva allo spettacolo. Workshop con gli attori e/o insegnanti madrelingua della Compagnia teatrale.	
SPAZI E MATERIALI	Aule scolastiche, palestra, atrio, auditorium. Copione dello spettacolo, CD con canti utilizzati nello show, materiale di facile consumo..	
PERIODO E DURATA	Tre rappresentazioni nel secondo quadrimestre. Work shop in tutte le classi	
INSEGNANTE REFERENTE	Bernasconi Maria.	

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

CLASSI COINVOLTE	I A-B
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti delle classi coinvolte
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Centro anziani di Azzate
FINALITA' E OBIETTIVI	Educare i bambini alla convivenza civile. Condividere momenti di festa con i nonni. Partecipare a tradizioni e ad eventi locali.
ATTIVITA' PREVISTE	Incontro tra i bambini di classe prima e i nonni presso il Centro Anziani di Azzate.
SPAZI E MATERIALI	Centro anziani di Azzate
PERIODO E DURATA	Un martedì pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 16.30
INSEGNANTE REFERENTE	Meroni Susanna

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	FESTA DI FINE ANNO
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi.
INSEGNANTI COINVOLTI	Gervasini, Maroni, Cappellari, Cicchero, Nespoli, Sabatino, Pugliano, Prevedello, Azzariti, Guarini, Venza, Bernasconi, Marcaletti, Triacca, Massari, Del Gatto, Brumana
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Insegnante Magistrali Marta dell' Associazione musicale Estense.
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Associazione genitori. Associazione musicale Estense. Amministrazione comunale.
FINALITA' E OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare momenti condivisi da tutti gli alunni del plesso. ▪ Creare un momento di apertura della scuola alle famiglie. ▪ Favorire la socializzazione e il rispetto delle regole della convivenza democratica. ▪ Star bene insieme ▪ Promuovere la capacità di ascolto e di osservazione ▪ Valorizzare le potenzialità di ciascuno
ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentazione di alcuni brani musicali e danze ▪ Allestimento di una mostra relativa a significative attività ed esperienze vissute dagli alunni durante l'anno scolastico ▪ Esposizione e premiazione riferita al progetto " Strada facendo...ovvero ciò che vedo per strada"
SPAZI E MATERIALI	Scuola primaria ed oratorio parrocchiale
PERIODO E DURATA	Venerdì 20 e sabato 21 maggio 2018
INSEGNANTI REFERENTI	Azzariti Cinzia

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	LA SCUOLA CHE MI ACCOGLIE
CLASSI COINVOLTE	Classi I e V la prima settimana di scuola e in alcuni momenti durante l'anno. Classi II, III e IV rispettivamente in un giorno delle prime settimane di scuola. Classi IV nel mese di aprile e maggio. Tutti gli alunni con i loro genitori.
INSEGNANTI COINVOLTI	Classi I: Gervasini, Meroni, Cappellari, supplente Lauri. Classi V: Marcaletti, Triacca, Sabatino, Azzariti, Massari. Classi IV: Guarini, Venza, Bernasconi, Del Gatto. Tutti gli insegnanti coinvolti nelle attività previste con le singole classi nelle prime settimane e durante la "Colazione a scuola".
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Associazione Genitori
FINALITA' E OBIETTIVI	Far conoscere al bambino la nuova realtà formativa, permettergli di ambientarsi gradualmente nel nuovo contesto e di sentirsi parte di una nuova comunità. Favorire negli alunni di classe quinta la capacità di "prendersi cura" dei bambini più piccoli. Accogliere i bambini delle classi prime e i nuovi alunni delle altre classi.
ATTIVITA' PREVISTE	Progetto di "tutoraggio" che coinvolge gli alunni di classe quinta e di classe prima: <ul style="list-style-type: none"> • Il primo giorno accoglienza all' ingresso da parte degli alunni di quinta con il supporto delle docenti e breve discorso introduttivo; • consegna di un "lavoretto di benvenuto" ai nuovi alunni da parte dei più grandi; • ripresa della storia narrata durante gli incontri del mese di maggio effettuati nell'ambito della continuità; • semplice attività in classe con gli alunni di prima e i loro genitori; • incontri delle classi quinte e delle classi prime durante l'intervallo; • aiuto da parte dei grandi durante la ricreazione e in altri momenti; • visita alle diverse classi che accolgono i piccoli con un gioco o un canto. <p>Attività laboratoriali, su un tema scelto, in collaborazione con le insegnanti della scuola dell'infanzia, svolte dagli alunni delle classi quarte (futuri "tutor") e dai futuri primini.</p> <p>Il giorno 31 ottobre dalle ore 8.00 alle 10.00:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Colazione a scuola" in collaborazione con L'Associazione genitori aperta ai bambini e ai loro genitori. • Momento di spettacolo offerto dall'Associazione genitori.
SPAZI E MATERIALI	Aule, atrio, palestra e giardino

PERIODO E DURATA	Prime settimane di scuola e incontri stabiliti nel mese di aprile e maggio. Una mattina di ottobre per la "Colazione a scuola".
INSEGNANTE REFERENTE	Meroni Susanna

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	LABORATORIO LETTURA
---------------	---------------------

CLASSI COINVOLTE	Classi I dal secondo quadrimestre, classi II – III – IV - V A-B
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di italiano
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare un atteggiamento di buon lettore. - Educare all'ascolto e all'attenzione. - Saper ascoltare. - Capacità di permanere con il libro. - Capacità di instaurare con il libro una riflessione personale.
ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura personale e/o a coppie. - Ascolto lettura dell'insegnante. - Conoscenza dei diversi generi letterari. - Conversazioni guidate.
SPAZI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio lettura. - Libri.
PERIODO E DURATA	Tutto l'anno scolastico una volta la settimana.
INSEGNANTE REFERENTE	Cicchelero Daniela

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	MULTISPORT
---------------	-------------------

CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
INSEGNATI COINVOLTI	Insegnanti di educazione motoria.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Allenatori della Società Sportiva Basket di Daverio, Kines Club di Galliate Lombardo, esperto del Coni
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Polisportiva Basket Daverio Kines club Galliate L. Regione Lombardia
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	<p>Favorire il processo di ALFABETIZZAZIONE MOTORIA basato sull'apprendimento spontaneo e sullo sviluppo qualitativo e quantitativo di tutti gli schemi motori di base in tutti i bambini, favorendo l'acquisizione delle competenze psico-motorie e socio-intellettive.</p> <p>Attivare il processo di AVVIAMENTO POLISPORTIVO facendo conoscere, praticare e piacere attività motorio-sportive di squadra e/o individuali affinché i bambini possano sceglierle come stile di vita</p> <p>Utilizzare l'interdisciplinarietà delle attività motoria e dello sport come mezzi di educazione trasversale.</p> <p>Trasmettere ai bambini un buon senso civico, i valori del fair play, l'importanza di stili di vita salutari, il rispetto e la preservazione dell'ambiente naturale.</p> <p>Coinvolgere con finalità integrative gli allievi diversamente abili e gli alunni stranieri prevedendo, in sede progettuale, momenti atti a valorizzare la loro presenza ed il rafforzamento dei valori morali e di accettazione nel gruppo classe.</p>
ATTIVITA' PREVISTE	Attività ludico-motorie: corsa, salti, palleggio, passaggi, tiri a canestro,
SPAZI E MATERIALI	Palestra, giardino della scuola. Piccoli attrezzi quali coni e cerchi, palloni da basket, da pallavolo, Racchette e palline fornite dal Kines club
PERIODO E DURATA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ora alla settimana di TENNIS per ogni classe del plesso, per un totale di due ore per classe. Le attività si svolgeranno nelle giornate di lunedì e giovedì, dal 25 settembre al 5 ottobre. - 1 ora alla settimana di BASKET per ogni classe del plesso, per un totale di tre ore per classe. Le attività si svolgeranno nelle giornate di lunedì e giovedì, dal 6 ottobre al 26 ottobre 2017 - 1 ora alla settimana di GIOCO-SPORT per ogni classe del plesso, per un totale di 20 ore per classe. Il progetto si svolgerà nelle giornate di lunedì e giovedì, dal 7

	novembre al 24 maggio.
REFERENTE	Guarini Milena

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	OPEN DAY 2 DICEMBRE 2017
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi.
INSEGNANTI COINVOLTI	Gervasini, Maroni, Cappellari, supplente Lauri, Cicchero, Nespoli, Sabatino, Pugliano, Prevedello, Azzariti, Guarini, Venza, Bernasconi, Marcaletti, Triacca, Massari, Del Gatto, Brumana
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Insegnante Magistrali Marta dell'Associazione musicale estense
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Associazione genitori
FINALITA' E OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Creare momenti condivisi da alunni e genitori. - Far conoscere l'ambiente scolastico ai genitori dei futuri alunni delle classi prime. - Favorire un approccio musicale.
ATTIVITA' PREVISTE	Attività didattiche con l'utilizzo dei diversi spazi. Visita guidata dei genitori in alcune classi e spazi significativi. Presentazione di una attività musicale di alcune classi in relazione al lavoro svolto durante la prima parte dell'anno scolastico.
SPAZI E MATERIALI	Edificio scolastico. Materiale di facile consumo, computer, libri, attrezzi ginnici, CD. Strumentario musicale.
PERIODO E DURATA	Sabato 2/12/17, dalle 8.00 alle 13.00. 1° gruppo: dalle 8.15 alle ore 10.15 2° gruppo: dalle 10.30 alle ore 12.30.
INSEGNANTE REFERENTE	Meroni Susanna Pugliano Carla.

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	PRIMO SOCCORSO
---------------	-----------------------

CLASSI COINVOLTE	Classi V A- B
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti delle classi coinvolte
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Volontari SOS della Valbossa
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	SOS Valbossa.
FINALITA' E OBIETTIVI	Collegare la Scuola alle proposte provenienti dai diversi Enti del territorio. Conoscere le tecniche di primo soccorso e comportamenti adeguati da tenere in caso di pericolo.
ATTIVITA' PREVISTE	Presentazione delle modalità e delle tecniche di primo soccorso. Visita all'interno di un'ambulanza.
SPAZI E MATERIALI	Aule, ambulanza
PERIODO E DURATA	Una mattinata in orario scolastico
INSEGNANTE REFERENTE	Triacca Paola

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	PULIAMO IL MONDO
	Classi I, II, III, IV , V

CLASSI COINVOLTE	
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutte le insegnanti in servizio
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Sig. Beraldo, volontari Protezione civile e Lega Ambiente, personale mensa Euroristorazione
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Amministrazione comunale. Lega Ambiente. Protezione Civile Euroristorazione
FINALITA' E OBIETTIVI	Educare i bambini al rispetto dell'ambiente. Collegare la scuola alle proposte provenienti dai diversi enti del territorio. Partecipare a tradizioni e ad eventi locali.
ATTIVITA' PREVISTE	Attività diversificate a seconda delle classi. Classi I: sensibilizzazione in aula. Classi II, III, IV: uscita scaglionata sul territorio con Lega Ambiente e Protezione civile, interventi di sensibilizzazione. Classi V: uscita sul territorio con sig. Beraldo e Protezione civile meta Fontanone di Azzate dove i bambini, forniti di materiale di protezione "puliranno il mondo". Per tutti merenda a gruppi nel cortile della scuola (diritto allo studio).
SPAZI E MATERIALI	Cortile della scuola Territorio comunale. Guanti, pettorine, cappellini, scarponcini o stivali.
PERIODO E DURATA	Venerdì 22 settembre 2017 dalle ore 9.00 alle ore 12.00
INSEGNANTE REFERENTE	Bernasconi Maria

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEMA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	SCACCO MATTO A SCUOLA
CLASSI COINVOLTE	V A - B

INSEGNANTI COINVOLTI	Supplente Lauri
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Sig. Beraldo Giammarco.
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Attraverso il gioco degli scacchi migliorare le proprie capacità di astrazione e di calcolo. Raggiungere un obiettivo attraverso sequenze logiche.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Lezioni in aula
SPAZI E MATERIALI	Aule, scacchiere.
PERIODO E DURATA	10 incontri a partire da novembre
INSEGNANTE REFERENTE	Supplente Lauri Delia

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	SCUOLA E TERRITORIO
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi.
INSEGNANTI COINVOLTI	Gervasini, Maroni, Cappellari, supplente Lauri, Cicchelerò, Nespoli, Sabatino, Pugliano, Prevedello, Azzariti, Guarini, Del Gatto, Venza, Bernasconi, Marcaletti, Triacca, Massari, Brumana
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Esperti occasionalmente inviati a scuola dall'Amministrazione Comunale di Azzate o invitati dalle insegnanti del plesso.
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Amministrazione comunale, Centro Anziani, Scuola dell'infanzia, Pro loco, Protezione Civile, Gruppo Alpini di Azzate, Gruppo Cinofilo di Daverio.
FINALITA' E OBIETTIVI	Educare i bambini alla convivenza civile, alla cittadinanza, al rispetto dell'ambiente, all'affettività. Collegare la scuola alle proposte provenienti dai diversi enti del territorio.
ATTIVITA' PREVISTE	Partecipazione ad alcune tradizioni ed eventi locali: A titolo d' esempio: <ul style="list-style-type: none"> • INIZIATIVE DI SOLIDARIETA' (gemellaggio con la Scuola primaria di Accumoli) • CASTAGNATA organizzata dal gruppo Alpini di Azzate nel cortile della scuola nel mese di ottobre. • ACCENDIAMO IL PRESEPE: realizzazione delle sagome del presepe comunale ed allestimento dello stesso da parte dei bambini nel giardino del Municipio. • SCAMBIO D'AUGURI organizzato nell'atrio della scuola, mediante canti natalizi, poesie ed esecuzioni strumentali, alla presenza dei rappresentanti dell'Amministrazione Comunale. • MOMENTO AUGURALE NATALIZIO delle classi prime, presso la scuola dell'infanzia di Azzate. • PARTECIPAZIONE ALLA COMMEMORAZIONE del 25 APRILE organizzata dall'Amministrazione Comunale con la

	presenza del Sindaco dei ragazzi.
SPAZI E MATERIALI	Sedi di Enti locali, territorio di Azzate, Scuola Primaria, Scuola dell'Infanzia. Materiale di cancelleria, CD.
PERIODO E DURATA	Alcuni momenti nell'arco dell'anno scolastico.
INSEGNANTE REFERENTE	Bernasconi Maria

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	TUTTI IN BIBLIOTECA
---------------	----------------------------

CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di italiano e insegnanti di sostegno
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Dott.ssa Casagrande Marica
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Biblioteca civica di Azzate
FINALITA' E OBIETTIVI	Collegare la scuola alle proposte provenienti dai diversi enti del territorio
ATTIVITA' PREVISTE	Visita alla Biblioteca Attività di lettura animata
SPAZI E MATERIALI	I locali della Biblioteca
PERIODO E DURATA	Una mattinata in orario scolastico
INSEGNANTE REFERENTE	Sabatino Carmela

**SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" - AZZATE
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	La SCUOLA C'E' su misura per me. Il progetto ha come finalità il superamento degli ostacoli di apprendimento e di partecipazione e
---------------	--

	<p>quindi di tutte quelle condizioni di svantaggio che comprendono situazioni come la disabilità mentale, fisica, sensoriale; il deficit in specifici apprendimenti, la dislessia, il disturbo da deficit attentivo, il disturbo oppositivo provocatorio; le problematiche psicologiche, comportamentali, relazionali e di contesto socio-culturale ecc... Situazioni diverse tra di loro, ma con PARI DIRITTO di ogni soggetto a ricevere un'attenzione educativo-didattica individualizzata ed efficace.</p>
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi che accolgono alunni con situazioni di disagio compresi i bambini segnalati e/o in attesa di una valutazione specifica.
INSEGNANTI COINVOLTI	Le insegnanti delle classi coinvolte.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Insegnanti Bernasconi – supplente Lauri
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire situazioni di disagio e insuccesso scolastico; • predisporre interventi educativi e didattici centrati sui bisogni di ciascun alunno in difficoltà; • facilitare l'apprendimento agli alunni con situazione di svantaggio; • offrire un percorso scolastico personalizzato; • guidare alla conquista dell'autonomia; • promuovere atteggiamenti di fiducia e consapevolezza di sé e migliorare l'autostima; • stimolare la motivazione all'apprendimento scolastico; • favorire lo sviluppo di capacità metacognitive (autocontrollo, autoverifica, strategie di studio, capacità di gestione autonoma dei compiti assegnati, autovalutazione, autostima); • accrescere la capacità di collaborazione in attività per piccoli gruppi.
ATTIVITA' PREVISTE	<p>Per ciascun alunno saranno individuate strategie educative e didattiche "calibrate" in ragione della particolare situazione personale, in relazione ai bisogni, alle difficoltà e agli stili di apprendimento, alle modalità d'interazione con la classe, alle potenzialità, alle fragilità... Pertanto sarà privilegiata una metodologia che, facilitando richieste e procedimenti, favorisca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ il coinvolgimento attivo di ciascun alunno nelle attività di apprendimento; ☐ la socializzazione positiva, la relazione interpersonale e la collaborazione; ☐ l'adozione di modalità relazionali positive con i compagni, con gli adulti; ☐ la gestione e la capacità di controllo, verbale e fisico, della propria emotività e affettività; ☐ l'esperienza diretta e l'apprendimento anche di tipo pratico-laboratoriale ☐ l'attivazione di percorsi metacognitivi e di riflessione

	personale. I contenuti dei percorsi educativo- didattici saranno programmati e dettagliati per ciascun alunno, dai docenti di classe insieme agli insegnanti che condurranno gli interventi.
SPAZI E MATERIALI	Aule, attrezzatura e materiale per attività laboratoriali da definire a seconda delle esigenze rilevate.
PERIODO E DURATA	Annuale
INSEGNANTE REFERENTE	Bernasconi Maria

SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" DI AZZATE

AOF 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO: Espressione e creatività.

DESTINATARI	Classi I-II-III-IV-V AOF.
--------------------	---------------------------

<p>FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI</p>	<p>-Promuovere il confronto interpersonale favorendo esperienze di ascolto e di espressione.</p> <p>-Favorire la collaborazione con i compagni e con gli adulti.</p> <p>-Incrementare la creatività.</p> <p>-Sviluppare l'attenzione e la memoria visiva.</p> <p>-Stimolare e sbloccare la fantasia per favorire l'immaginazione e permettere la comunicazione mediante i sentimenti e le proprie emozioni.</p> <p>-Promuovere il rispetto degli altri e delle regole.</p> <p>-Favorire la conoscenza di sé, delle proprie capacità e dei propri limiti.</p>
<p>OBIETTIVI DIDATTICI</p>	<p>-Incrementare le conoscenze artistico-espressive.</p> <p>-Sperimentare l'uso di materiali diversi.</p> <p>-Sviluppare le capacità manuali e creative.</p> <p>-Comunicare utilizzando il proprio corpo, le immagini, i suoni.</p>
<p>CONTENUTI E ATTIVITA'</p>	<p>-Creazione di manufatti, Realizzazione di addobbi e decorazioni, Giochi motori, Giochi di collaborazione, Ascolto di storie, invenzioni di storie, Ideazione di piccole scenografie, Ascolto di brani musicali, Uso di materiale sonoro, Visione di film, Giochi, Uso del PC.</p>
<p>INSEGNANTI RESPONSABILI</p>	<p>Cappellari Monica cl. I A/B</p> <p>Sabatino Carmela cl. II A/B</p> <p>Prevedello Francesco cl. III A/B</p> <p>Bernasconi Maria cl. IV A/B</p> <p>Marcaletti Sabina cl. V A/B</p>
<p>PERIODO E DURATA</p>	<p>Giovedì pomeriggio 14:30-16:30</p>
<p>MATERIALI E STRUMENTI</p>	<p>Materiale da riciclo, carta di vario genere, cancelleria, tempere, schede, fotografie, immagini pittoriche, das, plastilina, vinavil, forbici, radio, materiale sonoro, video, libri, giochi didattici e non, attrezzi ginnici, PC.</p>
<p>SPAZI</p>	<p>Aula, palestra, laboratorio informatica, laboratorio lettura.</p>

SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" DI AZZATE

AOF 2017/2018

TITOLO: Il teatro e le emozioni

DESTINATARI	Classi I-II-IV AOF
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	-Valorizzare l'esperienza del bambino come patrimonio conoscitivo, valoriale, comportamentale. -Scoperta di sé, delle proprie emozioni e dell'interazione con gli altri, favorendo così la socializzazione e la

	consapevolezza delle proprie risorse emotive
OBIETTIVI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> -Esprimere le proprie emozioni ed entrare meglio in contatto con se stessi. -Educare all'ascolto, all'attenzione e alla partecipazione attiva all' interno del gruppo di lavoro. -Stimolare e sviluppare il potenziale creativo. -Conoscere ed utilizzare la propria espressività e la propria emotività. -Sublimare l'aggressività canalizzandola in uno sfogo costruttivo e creativo.
CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> -Recitazione -Ideazione di piccole scenografie -Ascolto di brani musicali. -Uso di materiale sonoro. -Esercizi di mimo e gestualità. -Giochi teatrali: drammatizzazioni e improvvisazioni. -Spettacolo finale.
INSEGNANTI RESPONSABILI	<p>Cappellari Monica classi I A/B</p> <p>Sabatino Carmela classi II A/B</p> <p>Bernasconi Maria classi IV A/B</p>
ESPERTO ESTERNO	<p>Mirco Sartori</p> <p>Associazione Culturale Piccola Compagnia Instabile</p>
PERIODO E DURATA	<p>Giovedì pomeriggio :14.30-16.30</p> <p>Durata: 18 incontri di 1 ora ciascuno per le classi II e IV</p> <p>7 incontri di 1 ora ciascuno per la classe I</p> <p>durante l'intero anno scolastico</p>
SPAZI	Aule, palestra.

SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" DI AZZATE

AOF 2017/2018

TITOLO: Accendiamo il presepe

DESTINATARI	Classi IV AOF.
FINALITA' E OBIETTIVI	-Collegare la scuola alle proposte provenienti dai diversi enti del territorio. -Partecipare a tradizioni e ad eventi locali.

EDUCATIVI	-Favorire la collaborazione con i compagni e con gli adulti. -Incrementare la creatività.
OBIETTIVI DIDATTICI	-Incrementare le conoscenze artistico-espressive. -Sperimentare l'uso di materiali diversi. -Sviluppare le capacità manuali e creative.
CONTENUTI E ATTIVITA'	-Realizzazione delle sagome del presepe comunale ed allestimento dello stesso da parte dei bambini nel giardino del Municipio
INSEGNANTI RESPONSABILI	Bernasconi Maria cl. IV A/B
PERIODO E DURATA	Mesi di novembre e dicembre. Giovedì pomeriggio 14:30-16:30.
MATERIALI E STRUMENTI	Compensato, tempere, pennelli, materiale di facile consumo
SPAZI	Aule, giardino del palazzo comunale.

SCUOLA PRIMARIA "L. CASTIGLIONI" DI AZZATE

**AOF 2017/2018
TITOLO: MINIVOLLEY**

DESTINATARI	Classi IV e V AOF.
--------------------	--------------------

FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza dei fondamentali di minivolley. -Sviluppo comportamenti relazionali e di collaborazione. -Sviluppo capacità di iniziativa e di soluzione dei problemi. -Apprendimento del rispetto delle regole. -Sviluppo dello spirito sportivo.
OBIETTIVI DIDATICI	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinazione oculo-manuale. -Organizzazione spazio-temporale -Acquisizione degli schemi motori di base. -Sviluppo delle capacità coordinative.
CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> -Giochi motori. -Esercitazioni individuali e a gruppi. -Giochi di squadra.
INSEGNANTI RESPONSABILI	Bernasconi Maria cl. IV A/B Marcaletti Sabina cl. V A/B
ESPERTO ESTERNO	Paola Corbani Esperta Associazione Volley Valbossa
PERIODO E DURATA	Giovedì pomeriggio 14:30-16:30 8 incontri da 1 ora ciascuno per ogni classe.
MATERIALI E STRUMENTI	Attrezzature sportive.
SPAZI	Palestra.



I Docenti

ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Nel plesso sono in servizio 18 insegnanti di cui 5 specializzati che lavorano su tutte le classi per l'insegnamento di L2, una insegnante di religione, 2 insegnanti di sostegno.

Le classi funzionano con insegnante prevalente.

Cl. I: Gervasini Laura, Meroni Susanna, Lauri Delia, Cappellari Monica,
Prevedello Francesco.

Cl. II: Cicchelerò Daniela, Nespoli Carla, Sabatino Carmela, Massari Chiara.

Cl. III: Pugliano Carla, Prevedello Francesco, Azzariti Cinzia.

Cl. IV: Venza Rosalba, Guarini Milena, Bernasconi Maria, Lauri Delia,
Del Gatto Emanuela.

Cl. V: Marcaletti Sabina, Triacca Paola, Azzariti Cinzia, Sabatino Carmela,
Lauri Delia, Massari Chiara.

IRC: Brumana Alma.

ALTRO PERSONALE

3 educatori.

Un responsabile comunale per il servizio di post scuola il martedì e il giovedì dalle 16,30 alle 17,30.

Un'educatrice comunale e un'ausiliaria per assistenza al doposcuola e relativa mensa.

3 collaboratori scolastici: De Bon Andreana, Invernizzi Antonio, Sabina Antonio

Scuola Primaria "San Giovanni Bosco" - Bodio Lomnago



La nostra Scuola vi offre:

SPAZI

5 aule con LIM	palestra
1 laboratorio di Tecnologia	infermeria
1 aula polifunzionale	sala mensa

ATTREZZATURE

9 PC postazione fissa	stampante formato A3
11 Notebook	fotocopiatrice con funzioni anche di stampante a colori
1 Tablet	strumenti didattici musicali
5 LIM distribuite una in ogni aula	attrezzi da palestra
Collegamento Internet	

SERVIZI

Sono organizzati dall'Amministrazione Comunale:

- Trasporto con Scuolabus e servizio di pre-scuola
- Mensa da lunedì a venerdì dalle ore 13.00 alle ore 14.30
- Attività di dopo-scuola il lunedì, il mercoledì e il venerdì dalle 14.30 alle 16.30.

Durante le mense del martedì e del giovedì sarà presente il personale docente, negli altri giorni il servizio è gestito dall'Amministrazione Comunale.

ORARIO SETTIMANALE

Settimana corta da lunedì a venerdì.

Tutte le classi svolgono 27 o 29 ore settimanale così distribuite:

5 mattine di 5 ore e un rientro pomeridiano di 2 ore il martedì obbligatorio per tutti.

Coloro che sceglieranno di frequentare le 29 ore settimanali dovranno frequentare, in aggiunta, un altro pomeriggio, il giovedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Ingresso mattino: dalle ore 7.55 alle ore 8.00

Orario delle lezioni: dalle ore 8.00 alle ore 13.00

Intervallo di 20 minuti dalle ore 10.50 alle ore 11.10.

Ingresso pomeriggio: ore 14.30

Orario delle lezioni martedì pomeriggio: dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Orario delle lezioni giovedì pomeriggio: dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

I Progetti

<p>Pronti partenza... via!</p>	<p>A,B,C... in Biblioteca</p>	
	<p>CRESCERE PASSO, PASSO CON LA MUSICA</p>	
<p>MULTISPORT</p>		
<p>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ</p>		
<p>Educazione Stradale Progetto Sicurezza</p>		
<p>Teatro in inglese</p>		<p>Speak English</p>
<p>ARTE</p> 	<p><i>Scripta manent</i></p> 	
<p><i>Evo Libris</i></p> 	<p>A Scuola di Sport</p>	
<p>Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze</p> 		

SCUOLA PRIMARIA "SAN G. BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. – A.S. 2017/2018

SCHEMA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	A SCUOLA DI SPORT LOMBARDIA IN GIOCO – IV EDIZIONE
CLASSI COINVOLTE	Classi 1° - 2° - 3° - 4° e 5° delle Scuole Primarie dell'Istituto
INSEGNATI COINVOLTI	Tutti i docenti di educazione motoria delle classi coinvolte nel progetto
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	BEATRICE BARATELLI per i plessi di Bodio e Cazzago ANDREA MILLEFANTI per i plessi di Azzate e Daverio Entrambi esperti Sportivi assegnati dagli Organismi competenti
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Regione Lombardia, CONI, CIP
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	Promuovere e valorizzare l'attività motoria nelle scuole primarie della Lombardia non solo come attività fisica ma anche relazionale e cognitiva; -Valorizzare e sviluppare le competenze dei soggetti coinvolti. - Proseguire il cammino di formazione/informazione e aggiornamento dei docenti della Scuola Primaria. -Aumentare le competenze motorie cognitive sociali emotivo/affettive e morali dei bambini, seguendo le Indicazioni nazionali di Educazione Fisica per il curriculum del primo ciclo d'istruzione MIUR D.M.16 novembre 2012 quali ad esempio l'acquisizione di abilità trasversali (conoscenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche, grafico-icone); -Migliorare gli stili di vita mediante anche azioni formative anche rivolte ai genitori; -Favorire il processo di ALFABETIZZAZIONE MOTORIA basato sull'apprendimento spontaneo e sullo sviluppo qualitativo e quantitativo di tutti gli schemi motori di base in tutti i bambini, favorendo l'acquisizione delle competenze psico-motorie e socio-intellettive. -Attivare il processo di AVVIAMENTO POLISPORTIVO facendo conoscere, praticare e piacere attività motorio-sportive di squadra affinché i bambini possano sceglierle come stile di vita -Trasmettere ai bambini un buon senso civico, i valori del fair play, l'importanza di stili di vita salutari, il rispetto e la preservazione dell'ambiente naturale. -Coinvolgere con finalità integrative gli allievi con bisogni educativi speciali, gli alunni diversamente abili e gli alunni stranieri prevedendo, in sede progettuale, momenti atti a valorizzare la loro presenza ed il rafforzamento dei valori morali e di accettazione nel gruppo classe.
ATTIVITA' PREVISTE	Attività ludico-motorie e sportive adeguate alle diverse fasce di età. Organizzazione dei "Giochi di fine anno"
SPAZI E MATERIALI	Palestra, spazi esterni in uso ai diversi plessi. Attrezzi presenti in palestra
PERIODO E DURATA	Dal 20 ottobre 2017 al 31 maggio 2018 per un totale di 20 ore in ogni classe.
REFERENTE	Ins. Daverio Angela

SCUOLA PRIMARIA "SAN G. BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. - A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SALUTE
CLASSI COINVOLTE	Alunni classe quinta
INSEGNANTI COINVOLTI	Aldeni Marina, Fiorio Adriana, Menegol Franca
INTERVENTO ESPERTI ESTERNO	Dott. Luisa Neri
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Educamando
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	Conoscenza del proprio corpo, i sentimenti e le emozioni. Conoscenza scientifica di un aspetto preciso del nostro corpo.
ATTIVITA' PREVISTE	Il corpo umano nella sua dimensione fisiologica ed emotiva. Lezioni tenute dall'esperta. Visione immagini sotto la guida dell'esperta.
SPAZI E MATERIALI	Aule Lim e schede
PERIODO E DURATA	Secondo quadrimestre.
SPAZI	Aula
REFERENTE	Ins. Fiorio Adriana

SCUOLA PRIMARIA "SAN G. BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. - A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	LA MATERIA DELL'ARTE
CLASSI COINVOLTE	Alunni classe quinta
INSEGNANTI COINVOLTI	Aldeni Marina, Fiorio Adriana, Menegol Franca, Foresta Jessica, Iaria Elisa
INTERVENTO ESPERTI ESTERNO	FEDERICA SASSO
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	Avvicinare i bambini al mondo dell'arte da percepirsi non solo con gli occhi ma soprattutto con le mani.
ATTIVITA' PREVISTE	Utilizzo di diverse tecniche artistiche e materiali per realizzare elaborati creativi e personali.
SPAZI E MATERIALI	Materiale legato al tipo di laboratorio
PERIODO E DURATA	Secondo quadrimestre.
SPAZI	Aula
REFERENTE	Ins. Aldeni Marina

P.O.F. – A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	A.B.C. Alla Biblioteca Comunale
CLASSI COINVOLTE	Tutti le classi del plesso.
INSEGNATI COINVOLTI	Aldeni Marina, Daverio Angela, Di Nino Gilberta, Fiorio Adriana, Foresta Jessica, Gulotta Rosella, Iaria Elisabetta, Menegol Franca, Passoni Donatella, Speciali Sara, Tagina Sara.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Educatori della cooperativa che gestisce la biblioteca comunale
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Comune di Bodio Lomnago
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	<p>Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi alla biblioteca e promuovere nel bambino il piacere della lettura.</p> <p>Tra gli obiettivi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Familiarizzare con il libro,• Saper ascoltare un testo narrato,• Prestare attenzione alle immagini e saperle interpretare,• Lasciarsi coinvolgere dalla narrazione,• Cogliere significati del lessico e delle sequenze,• Provare piacere nel partecipare alle proposte di lettura animata ed ad eventuali attività ad esse correlate.
ATTIVITA' PREVISTE	Proposte di lettura e presentazioni di libri legati all'età dei ragazzi
SPAZI E MATERIALI	Biblioteca comunale di Bodio Lomnago
PERIODO E DURATA	Periodo : MERCOLEDI mattina da novembre a maggio a classi dalla V ° alla I° Dalle 9,30 alle 10,30 secondo calendario concordato
REFERENTE	Ins. Sara Speciali

P.O.F. - A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
CLASSI COINVOLTE	Classi 4° - 5°
INSEGNATI COINVOLTI	Aldeni Marina, Daverio Angela, Fiorio Adriana, Speciali Sara, Menegol Franca, Iaria Elisa, Foresta Jessica
INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Amministrazione comunale.
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	<p>I CCR costituiscono una modalità educativa che permette ai ragazzi di confrontarsi, di gestire la conflittualità nella ricerca di soluzioni che non soddisfino le esigenze dei singoli, ma quelle di tutta la collettività di cui si è parte, rendendo in tal modo effettiva la pratica della partecipazione attraverso l'espressione delle proprie idee, esigenze e desideri, nell'esercizio consapevole dei propri diritti. Il CCR è un organismo elettivo analogo a quello degli adulti: pertanto, sia nella sua composizione che nel suo funzionamento, segue precise regole e procedure di funzionamento.</p> <p>Il CCR è uno strumento in mano ai ragazzi per esprimere concretamente la loro partecipazione alla vita della comunità per perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">Coinvolgere gli alunni con le amministrazioni comunali;Favorire un apprendistato alla cittadinanza, con una sperimentazione pratica e attiva di educazione civica;Riconoscere la loro appartenenza alla comunità per parteciparvi attivamente;Migliorare le loro capacità di comunicazione;Imparare a ragionare in libertà, conoscendo i termini dei problemi ed avendo coscienza delle loro responsabilità e dell'interesse generale;Sperimentare che cosa significhi realizzare praticamente un progetto;Favorire l'impegno responsabile e il rispetto della legalità;Essere protagonisti di un'esperienza di socializzazione e di integrazione.
ATTIVITA' PREVISTE	Incontri con l'amministrazione comunale.
SPAZI E MATERIALI	Aule, sale del Comune.
PERIODO E DURATA	Anno scolastico 2017-2018.
REFERENTE	Ins. Aldeni Marina

SCUOLA PRIMARIA "SAN G. BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. - A.S. 2017/2018

SCHEMA DIDATTICA DEL PROGETTO N°

TITOLO	EDUCAZIONE STRADALE
CLASSI COINVOLTE	Classi 1° - 2° - 3° - 4° - 5°
INSEGNATI COINVOLTI	Aldeni Marina, Daverio Angela, Di Nino Gilberta, Fiorio Adriana, Foresta Jessica, Iaria Elisa, Gulotta Rosella, Menegol Franca, Passoni Donatella, Speciali Sara, Tagina Sara.
INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	Per le classi 1°- 2° - 3° - 4° - 5° Agenti di Polizia Locale (Consorzio Bodio/Buguggiate)
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Consorzio di Polizia Locale
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	Sensibilizzazione all'educazione stradale intesa come "Un viaggio tra educazione e sicurezza" che conduca ad una mobilità attenta e responsabile. L'educazione stradale è una componente del processo formativo che rientra nel campo di raccordo culturale interdisciplinare che favorisce la valorizzazione delle esperienze personali; l'interazione tra comportamenti e conoscenze; l'autonomia personale ed il senso di responsabilità civica; l'acquisizione di uno stile di vita improntato al rispetto e alla solidarietà; l'apprendimento attivo ed interattivo. Conoscenza delle principali norme del nuovo Codice della Strada Acquisizione di comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada. Conoscenza delle regole e delle norme della vita associata riferite alla strada. Conoscenza dell'ambiente strada. Conoscenza dei principali elementi grafici che caratterizzano la segnaletica stradale. Conoscere i segnali fondamentali presenti in paese. Conoscere le regole per un corretto uso dello scuolabus. Individuale la figura dell'agente di polizia locale e riconoscerne le segnalazioni. Conoscere il corretto comportamento del pedone. Conoscere i diversi tipi di strade. Conoscere la bicicletta Conoscere il corretto comportamento del ciclista.
ATTIVITA' PREVISTE	Incontri con l'esperto, percorsi in strada.
SPAZI E MATERIALI	Aule, territorio comunale
PERIODO E DURATA	Primo quadrimestre. 1 ora classe prima e seconda - 2 ore in classe terza, quarta e quinta.
REFERENTE	Ins. FRANCA MENEGOL

SCUOLA PRIMARIA "SAN GIOVANNI BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. - A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	EX LIBRIS
CLASSI COINVOLTE	Tutti le classi del plesso.
INSEGNATI COINVOLTI	Aldeni Marina, Passoni Donatella, Speziali Sara.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Sig. Angelo Sampietro
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Comune di Bodio Lomnago
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	<p>Il progetto si propone di :</p> <p>coinvolgere i ragazzi delle classi terza, quarta e quinta nella manifestazione di carattere internazionale dedicata agli ex Libris</p> <p>portare a conoscenza della cultura degli ex libris che spazia dalle grandi biblioteche regali, universitarie o monastiche, fino alle piccole raccolte personali di libri di storia, di letteratura o di gastronomia.</p> <p>Realizzare di un ex libris : un'etichetta personalizzata con un disegno non necessariamente artistico che porta inciso il nome e il cognome del titolare di una raccolta di libri</p>
ATTIVITA' PREVISTE	<p>Lezione teorica di presentazione esemplificativa tenuta dal Sig. Sampiero</p> <p>Progettazione e realizzazione di un ex libris da parte degli alunni con la guida dell' insegnante di arte.</p> <p>Esposizione degli elaborati alla mostra nella sezione dedicata ai ragazzi</p>
SPAZI E MATERIALI	Scuola primaria di Bodio Lomnago
PERIODO E DURATA	<p>Periodo : lezione teoria 1,30h a gennaio (giorno da concordare)</p> <p>Lezione pratica gestita dalle insegnanti di arte (mese di febbraio)</p> <p>Esposizione nel mese di marzo/ aprile</p>
REFERENTE	Ins. Sara Speziali

SCUOLA PRIMARIA "SAN G. BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. – A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	MINIBASKET – TENNIS – EQUITAZIONE E ALTRO....
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
INSEGNATI COINVOLTI	Aldeni Marina, Daverio Angela, Di Nino Gilberta, Fiorio Adriana, Foresta Jessica, Gulotta Rosella, Iaria Elisabetta, Menegol Franca, Passoni Donatella, Speciali Sara, Tagina Sara.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Allenatori della Soc. Sportiva Basket di Daverio, Istruttori di Tennis del Kines Club di Galliate Lombardo, Istruttori di equitazione del Maneggio Scerée di Bodio Lomnago
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Polisportiva Basket Daverio Kines club Galliate L. Maneggio Scerée Bodio Lomnago
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	Favorire il processo di ALFABETIZZAZIONE MOTORIA basato sull'apprendimento spontaneo e sullo sviluppo qualitativo e quantitativo di tutti gli schemi motori di base in tutti i bambini, favorendo la acquisizione delle competenze psico-motorie e socio-intellettive. Attivare il processo di AVVIAMENTO POLISPORTIVO facendo conoscere, praticare e piacere attività motorio-sportive di squadra e/o individuali affinché i bambini possano sceglierle come stile di vita Utilizzare l'interdisciplinarietà delle attività motoria e dello sport come mezzi di educazione trasversale. Trasmettere ai bambini un buon senso civico , i valori del fair play , l'importanza di stili di vita salutari, il rispetto e la preservazione dell'ambiente naturale. Coinvolgere con finalità integrative gli allievi diversamente abili e gli alunni stranieri prevedendo, in sede progettuale, momenti atti a valorizzare la loro presenza ed il rafforzamento dei valori morali e di accettazione nel gruppo classe.
ATTIVITA' PREVISTE	Attività ludico-motorie: corsa, salti, palleggio, passaggi, tiri a canestro. Attività propedeutiche al gioco del tennis. Conoscenza del cavallo, visita al maneggio e prova pratica sul pony
SPAZI E MATERIALI	Palestra, campetto dell'oratorio adiacente la scuola. Scuderie Scerée Piccoli attrezzi quali coni e cerchi, palloni da basket, pallavolo Racchette e palline fornite dal Kines club
PERIODO E DURATA	1 ora alla settimana per ogni classe del plesso, per un totale di tre ore per classe. L'attività si svolgerà nelle giornate di venerdì 15-22-29 settembre Basket 6-13 ottobre Tennis 20-27 aprile/4-11 maggio Equitazione
REFERENTE	Ins. Angela Daverio

SCUOLA PRIMARIA "SAN G. BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. – A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	EDUCAZIONE MUSICALE CRESCERE PASSO PASSO CON LA MUSICA PER MANO
CLASSI COINVOLTE	Tutti le classi del plesso
INSEGNANTI COINVOLTI	Aldeni Marina, Daverio Angela, Di Nino Gilberta, Fiorio Adriana, Foresta Jessica, Gulotta Rosella, Iaria Elisabetta, Menegol Franca, Passoni Donatella, Speciali Sara, Tagina Sara.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Docente dell'Accademia Musicale: Alessia Berra
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Amministrazione Comunale, e Pro Loco di Bodio Lomnago per il pagamento dell'esperto, Comitato Genitori per affitto sala teatro Castellani di Azzate
FINALITA' E OBIETTIVI	<p>Classe 1°: Conoscere ambienti naturali ed artificiali e le loro sonorità. Discriminare, interpretare, tradurre le alternanze fra suono e silenzio, piano e forte, lento e veloce. Praticare varie tipologie di espressioni vocali. Utilizzare la voce e il proprio corpo, a partire da stimoli musicali, motori, ambientali e naturali, in giochi, situazioni, storie e libere attività, recitate e cantate, riproducendo ed improvvisando suoni e rumori del paesaggio sonoro.</p> <p>Classe 2° Conoscere i parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo e profilo melodico. Intonare, ritmare e coordinare, per imitazione, semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con piccoli strumenti a percussione o con i diversi suoni che il corpo può produrre, fino all'utilizzo del flauto dolce. Coordinare il movimento con la musica. Riconoscere semplici notazioni musicali.</p> <p>Classe 3° Conoscere i parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo e profilo melodico. Intonare, ritmare e coordinare, per imitazione, semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con piccoli strumenti a percussione o con i diversi suoni che il corpo può produrre. Riconoscere, memorizzare e suonare sequenze ritmiche complesse attraverso l'utilizzo di filastrocche. Suonare semplici melodie con l'utilizzo del flauto dolce Coordinare il movimento con la musica. Riconoscere semplici notazioni musicali.</p> <p>Classe 4° Esprimere graficamente i valori delle note e l'andamento melodico di un frammento musicale mediante sistemi rotazionali tradizionali, grafici o altre forme intuitive, sia in ordine al canto che all'esecuzione con strumenti. Sperimentare ogni tipo di modalità di produzione sonora, improvvisando e riproducendo, per imitazione e/o per lettura, brevi sequenze caratterizzate da semplici ostinati ritmico-melodici e prendendo parte ad esecuzioni di gruppo. Esplorare le possibilità della propria vocalità intonando semplici strutture monodiche e polifoniche, singolarmente e in gruppo. Saper suonare un accompagnamento ritmico con i suoni creati dal proprio corpo. Coordinare il movimento con la musica. Riconoscere sequenze ritmiche.</p> <p>Classe 5° Esprimere graficamente i valori delle note e l'andamento melodico di un</p>

	<p>frammento musicale mediante sistemi rotazionali tradizionali, grafici o altre forme intuitive, sia in ordine al canto che all'esecuzione con strumenti.</p> <p>Suonare con il proprio strumento musicale delle melodie.</p> <p>Suonare semplici duetti</p> <p>Esplorare le possibilità della propria vocalità intonando semplici strutture monodiche e polifoniche, singolarmente e in gruppo.</p> <p>Esequire ostinati ritmici con l'utilizzo dei suoni creati dal proprio corpo.</p>
ATTIVITA' PREVISTE	<p>Canti, giochi di ascolto, utilizzo dello strumentario Orff.</p> <p>Giochi musicali con uso del corpo e della voce.</p> <p>Musica e movimento: semplici danze popolari.</p> <p>Introduzione alla scrittura musicale: trasformazione di semplici cellule ritmiche e suoni in simboli musicali.</p> <p>Scrittura musicale e teoria musicale.</p> <p>Utilizzo del flauto dolce.</p> <p>Teoria e notazione musicale.</p> <p>Canti in canone.</p> <p>Canti a due o più voci.</p> <p>Body percussion</p> <p>La prima fase del progetto si concluderà con uno spettacolo musicale che si terrà martedì 19 dicembre 2107 presso il Cinema Teatro Castellani di Azzate alle ore 20,00.</p>
SPAZI E MATERIALI	Aule. Radio registratore, audiocassette testi delle canzoni, strumentario didattico, schede operative di supporto.
PERIODO E DURATA	1 ora alla settimana per ogni classe per un totale di 5 ore settimanali Settembre 2017 – Maggio 2018
REFERENTE	Ins. Angela Daverio

SCUOLA PRIMARIA "SAN G. BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. - A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	PRONTI, PARTENZA...VIA!
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Aldeni Marina, Daverio Angela, Di Nino Gilberta, Fiorio Adriana, Gulotta Rosella, Menegol Franca, Passoni Donatella, Speciali Sara, Tagina Sara.
INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	No.
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Amministrazione Comunale di Bodio Lomnago. Comitato Genitori.
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	Star bene a scuola: accoglienza dei bambini al rientro dalle vacanze estive con particolare attenzione agli alunni in ingresso nella classe prima.
ATTIVITA' PREVISTE	Canto corale. Saluto e discorso del Sindaco. Alzabandiera. Merenda al parco con il Comitato Genitori.
SPAZI E MATERIALI	Aule scolastiche, Piazza Don Cesare Ossola, campo oratorio
PERIODO E DURATA	Primo giorno di scuola
REFERENTE	Ins. Daverio Angela

SCUOLA PRIMARIA "SAN G. BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. - A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	SCRIPTA MANENT
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Daverio Angela, Di Nino Gilberta, Gulotta Rosella, Passoni Donatella, Speciali Sara
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Signora Barbara Macchi
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Dare sistematicità alle esperienze fatte con le classi, proponendo con un taglio diverso alcuni argomenti affrontati dai programmi ministeriali.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Ogni incontro si compone di una parte di spiegazione, supportata da slides e "reperti", e da una parte laboratoriale.
SPAZI E MATERIALI	La lezione si svolge in aula, occorre una lavagna multimediale per la proiezione.
PERIODO E DURATA	Un incontro di circa due ore per classe. Ogni classe deciderà autonomamente quando realizzare il progetto, a seconda della propria programmazione.
INSEGNANTE REFERENTE	Angela Daverio

SCUOLA PRIMARIA "SAN G. BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. - A.S. 2017/2018

SCHEDE DIDATTICHE DEL PROGETTO

TITOLO	PROGETTO SICUREZZA
CLASSI COINVOLTE	Classi 5°
INSEGNANTI COINVOLTI	Aldeni Marina, Fiorio Adriana, Iaria Elisa, Foresta Jessica, Menegol Franca, Speciali Sara
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Personale in servizio presso C.O.E.U 118 di Varese. Vigili del Fuoco di Varese Presidente A.V.I.S. locale
COLLABORAZIONE CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	C.O.E.U 118 di Varese Vigili del Fuoco di Varese Sezione A.V.I.S. di Bodio Lomnago
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	Salvaguardare la propria e l'altrui sicurezza. Educare all'aiuto dell'altro in situazione di pericolo e di emergenza. Conoscere la funzione del servizio 118. Conoscere semplici norme di primo soccorso. Conoscere le modalità e le tipologie di intervento dei VVFF Conoscere com'è strutturata la caserma dei VVFF le attrezzature e i mezzi utilizzati. Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso nelle diverse situazioni di vita. Dare prova di autocontrollo in situazioni che lo richiedono. Conoscere il proprio corpo Conoscere la funzione dell'A.V.I.S. Conoscere e comprendere l'importanza di donare il sangue.
ATTIVITA' PREVISTE	Che cos'è un soccorso. Che cos'è, come lavora e quando chiamare il 118. Valutazione della coscienza e del respiro. Che cosa bisogna fare in attesa del soccorso. Presentazione dell'ambulanza con spiegazione della strumentazione e prova pratica del monitor. Auscultazione tramite fonendoscopio del battito cardiaco. Proiezione di lucidi e videocassetta sull'attività della Centrale Operativa e sull'auto medica. Che compiti svolgono i Vigili del Fuoco e quando è necessario richiedere il loro intervento Visita della Caserma dei VVFF di Varese e dei mezzi utilizzati durante i diversi interventi Incontro con operatori del 118, con i Vigili del Fuoco e operatori A.V.I.S. della sezione di Bodio Lomnago
SPAZI E MATERIALI	Aule, aula video. Comando dei VVFF di Varese Opuscoli informativi, lucidi, audiovisivi e mezzi di soccorso messi a disposizione dagli Enti coinvolti
PERIODO E DURATA	Marzo 2018
REFERENTE	Ins. Fiorio Adriana

SCUOLA PRIMARIA "SAN G. BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. – A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

**LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E' SUBORDINATA
ALL'EMISSIONE DI BANDI REGIONALI E/O STATALI PER I PIANI
DI MIGLIORAMENTO**

TITOLO	SPEAK ENGLISH
CLASSI COINVOLTE	Classe quinta
INSEGNATI COINVOLTI	Speziali Sara
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Docenti madrelingua
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Da definire
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	<p>Tale progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, attraverso l'esperienza di attività ludiche proposte in classe. - sviluppare le abilità di ascolto , di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi ad una familiarità con la lingua straniera - acquisire elementi di fonologia, ritmo accento e intonazione, tenendo presente che la lingua inglese presenta fonemi completamente diversi da quelli della lingua italiana, rende di fondamentale importanza la pratica orale con insegnante madrelingua ; - Conoscenza pronuncia dei più frequenti vocaboli inglesi acquisendo scioltezza nella comunicazione in lingua straniera
ATTIVITA' PREVISTE	<p>I contenuti linguistici proposti saranno in funzione vocaboli di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà (livello A1) facenti parte della programmazione curricolare.</p> <p>Le fasi specifiche di lavoro verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante di classe e l'insegnante madrelingua</p> <p>La metodologia prevede il consolidamento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche, attraverso esercizi di vario tipo :con materiale cartaceo e/o multimediale, proposta di canzoni e /o filastrocche, attività di role playing o comunque a carattere ludico /giocosso e conversazioni guidate,con l'insegnante madrelingua</p>
SPAZI E MATERIALI	Aula
PERIODO E DURATA	Da definire
REFERENTE	Speziali Sara

SCUOLA PRIMARIA "SAN GIOVANNI BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. – A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	SPETTACOLO TEATRALE IN INGLESE
CLASSI COINVOLTE	Tutti le classi del plesso.
INSEGNATI COINVOLTI	Aldeni Marina, Daverio Angela, Di Nino Gilberta, Fiorio Adriana, Foresta Jessica, Gulotta Rosella, Iaria Elisabetta, Menegol Franca, Passoni Donatella, Speziali Sara, Tagina Sara.
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Jane Bowie/ Giovanni Ardemagni
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Costo a carico delle famiglie Oratorio Parrocchiale di Cazzago Brabbia
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	<p>Il progetto si propone di creare un'immersione in un contesto d'apprendimento stimolante e , coinvolgendo la globalità emotiva dello studente, si pone la finalità di sviluppare capacità di ascolto e comprensione delle lingua inglese , al fine di motivare gli studenti all'approccio comunicativo in lingua inglese;</p> <p>Sono coinvolti gli aspetti che riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lessico: consolidamento e ampliamento del vocabulary, favorendo la comprensione della comunicazione orale <input type="checkbox"/> Listening: promuovendo il piacere all'ascolto e sviluppando la capacità di comprensione, attenzione e memoria; <input type="checkbox"/> Singing: memorizzando vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale attraverso il canto.
ATTIVITA' PREVISTE	<ul style="list-style-type: none"> - Visione di uno spettacolo teatrale interattivo recitato da attori madrelingua inglese con alcune battute in lingua italiana : Merlin, Morgana and the midnight lily
SPAZI E MATERIALI	Teatro del salone parrocchiale di Cazzago Brabbia
PERIODO E DURATA	Periodo :(DA DEFINIRE NEL SECONDO QUADRIMASTRE) Durata: spettacolo da 50 min. circa, in una mattinata scolastica
REFERENTE	Ins. Sara Speziali

SCUOLA PRIMARIA "SAN G. BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. - A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	TUTTI ATTORI
CLASSI COINVOLTE	Tutti le classi del plesso.
INSEGNATI COINVOLTI	Aldeni Marina, Daverio Angela, Di Nino Gilberta, Fiorio Adriana, Foresta Jessica, Gulotta Rosella, Iaria Elisabetta, Menegol Franca, Passoni Donatella, Speciali Sara, Tagina Sara.
INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	Ardemagni Giovanni e Jane Bowe Attori ed esperti di teatro
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Comitato genitori per pagamento esperto e affitto sala cinema Castellani di Azzate.
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	Capacità di collaborare con i compagni Imparare a conoscersi meglio e a superare paure e timidezze. Sviluppare la creatività e la fantasia. Sviluppo di competenze motorie e percettive. Sviluppare la capacità di gestire le emozioni Scoprire nuovi modi per comunicare sentimenti e stati d'animo. Sviluppare il confronto creativo tra operatore ed allievi.
ATTIVITA' PREVISTE	7 incontri di 2 h per ogni classe per ogni classe I primi 2 incontri saranno esclusivamente di laboratorio teatrale, gli altri 5 saranno finalizzati alla messa in scena di un saggio
SPAZI E MATERIALI	Aule, palestra, cinema teatro Castellani di Azzate (per le prove generali e il saggio finale)
PERIODO E DURATA	Secondo quadrimestre Mercoledì 6 giugno 2018 dalle ore 20.30 alle ore 23.00 spettacolo al cinema Castellani di Azzate
REFERENTE	Ins. Angela Daverio

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI AZZATE
SCUOLA PRIMARIA "SAN GIOVANNI BOSCO" DI BODIO LOMNAGO
P.O.F. – A.S. 2017/2018
SCHEDE DIDATTICHE A.O.F.

Laboratorio espressivo

DESTINATARI	Alunni di tutte le classi che ne hanno fatto richiesta 1° gruppo alunni di cl. I e II 2° gruppo alunni di cl. III-IV-V
INSEGNANTI COINVOLTI	Sara Tagina (1° gruppo) Rosella Gulotta(2° gruppo)
INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	Non previsto
COLLABORAZIONE CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Non previsto
FINALITA' E OBIETTIVI	Motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, promuovendone le capacità cognitive, il gusto personale e la sensibilità estetica. Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e all'uso del libro. Potenziare la capacità di analisi delle letture. Sviluppare le capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto. Utilizzare le informazioni del testo per arricchire il proprio mondo di esperienze e conoscenze. Sviluppare le capacità espressive sia orali, sia grafiche. Arricchire il lessico. Potenziare le capacità logiche e di calcolo. Ascolto e comprensione di storie in lingua inglese.
ATTIVITA' PREVISTE	Ascolto di testi di vario genere. Drammatizzazioni. Realizzazione di disegni, cartelloni, prodotti tridimensionali inerenti ai testi letti. Visione di filmati. Giochi linguistici: cruciverba, rebus, logogrammi.... Giochi logico-matematici
SPAZI E MATERIALI	Aule - Aula video
PERIODO E DURATA	2 ore pomeridiane il giovedì (1 ora per ogni gruppo di alunni) durante l'intero anno scolastico da settembre 2017 a giugno 2018.

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI AZZATE

SCUOLA PRIMARIA "SAN GIOVANNI BOSCO" DI BODIO LOMNAGO

P.O.F. - A.S. 2017/2018

SCHEDA DIDATTICA A.O.F.

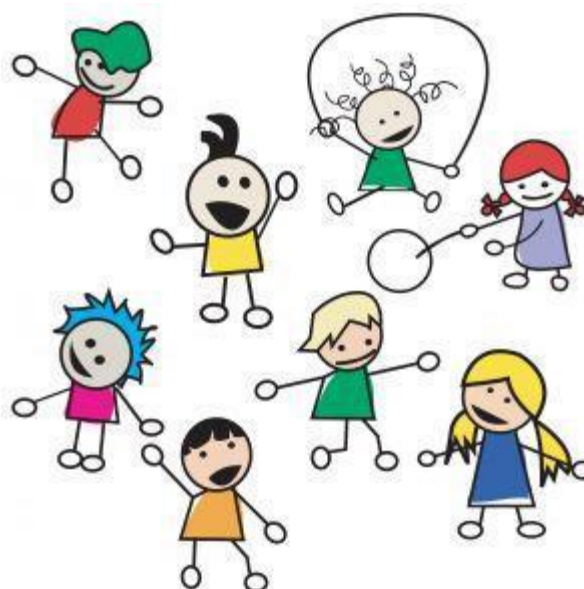
Sport in Palestra

DESTINATARI	Alunni di tutte le classi che ne hanno fatto richiesta 1° gruppo alunni di cl. I e II 2° gruppo alunni di cl. III-IV-V
INSEGNANTI COINVOLTI	Sara Tagina (1° gruppo) Rosella Gulotta (2° gruppo)
INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	Non previsto.
COLLABORAZIONE CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Non previsto.
FINALITA' E OBIETTIVI	Saper collaborare. Saper giocare con tutti. Saper accettare la sconfitta. Saper rispettare regole e consegne. Saper rispettare gli altri <u>Classi I e II:</u> - acquisizione e controllo delle capacità motorie globali (saltare, correre, lanciare...); percezione della propria immagine corporea, conoscenza segmentaria del corpo e sua utilizzazione; organizzazione spazio temporale; ricercare ed affinare la coordinazione oculo-manuale e podalica negli schemi motori del lanciare, afferrare, calciare; capacità di ricercare l'equilibrio e di cadere senza farsi male; sviluppare la capacità di ideare giochi ed effettuarli evidenziando le regole. <u>Classi III, IV e V:</u> - acquisire schemi motori per l'avviamento allo sport; acquisire gli elementi tecnici fondamentali per la corsa veloce e lenta; conoscenza della tecnica del salto; capacità di controllare il proprio corpo in volo durante i salti; conoscere e prendere coscienza della propria immagine corporea; ricercare la coordinazione dinamica generale e segmentaria nelle attività di gruppo; conoscenza delle regole di alcuni giochi di squadra: basket, pallamano, pallavolo; consolidare l'equilibrio; incrementare la coordinazione globale; sviluppare ed aumentare gli schemi motori per l'avviamento allo sport; sviluppo delle capacità motorie della mobilità e della forza; sviluppo della coordinazione dinamica generale; sviluppare la resistenza organica e la capacità di autovalutazione.
ATTIVITA' PREVISTE	<u>Per le classi I e II</u> gli interventi si avvarranno prevalentemente di giochi motori in quanto il gioco è un bisogno innato, fa evolvere le capacità motorie, crea un clima disinibito e disteso, migliora l'immagine corporea, regola il comportamento in rapporto con gli altri, produce socializzazione, fa nascere l'uso della regola. <u>Per le classi III, IV e V</u> oltre ai giochi motori verranno organizzati e realizzati percorsi e circuiti di coordinazione, gare a staffetta e semplici giochi di squadra.
SPAZI E MATERIALI	Campo dell'oratorio adiacente la scuola, palestra. Cerchi, clave, mattoncini, funicelle, bacchette, clavette e palloni.
PERIODO E DURATA	2 ore pomeridiane il giovedì (1 ora per ogni gruppo di alunni) durante l'intero anno scolastico da settembre 2017 a giugno 2018.

AOF: Ampliamento dell'Offerta Formativa

Giovedì pomeriggio

	LABORATORIO LETTURA ATTIVITA' ESPRESSIVE	SPORT IN PALESTRA
14.30 - 15.30	3° - 4° - 5°	1° - 2°
15.30 - 16.30	1° - 2°	3° - 4° - 5°



I Docenti

Daverio Angela e Di Nino Gilberta
(Responsabili di plesso)

Aldeni Marina

Fiorio Adriana

Foresta Jessica

Gulotta Rosella

Iaria Elisabetta

Menegol Franca

**Passoni
Donatella**

Speziali Sara

Tagina Sara

I Collaboratori Scolastici



Gramegna Maristella

Marzano Ornella

Scuola Primaria "Giovanni Pascoli" - Cazzago Brabbia



SERVIZI

Sono organizzati dall'Amministrazione Comunale:

- trasporto con scuolabus.
- mensa tutti i giorni presso il salone dell'oratorio dalle ore 12.50 alle ore 14.00
- servizio di pre-scuola dalle 7.30 alle 8.00
- servizio di doposcuola il lunedì, il mercoledì e il venerdì pomeriggio dalle ore 14.00 alle ore 17.00
- servizio di doposcuola il giovedì dalle 16.15 alle 17.00

ORARIO SETTIMANALE

Settimana corta da lunedì a venerdì.

Tutte le classi: 30 ore settimanali così distribuite:

5 mattine di 4 ore e 45 minuti e un rientro pomeridiano di 3 ore il martedì.

- 2 ore e 15 minuti il giovedì pomeriggio per coloro che hanno scelto di frequentare le classi a 30 ore (obbligatorie per le classi 1 - 2 - 3 - 4 - 5).

Ingresso mattino: dalle ore 8.00 alle ore 8.05

Orario delle lezioni: dalle ore 8.05 alle ore 12.50

Ingresso pomeriggio: dalle ore 14.00 alle ore 14.05

Orario lezioni martedì pomeriggio: dalle ore 14.05 alle ore 17.05

Orario lezioni giovedì pomeriggio: dalle ore 14.00 alle ore 16.15

I Progetti

AFFETTIVITA'

Lettura
animata
animazione alla lettura

AMICA ACQUA

SPORT
SPORT
Opera Domani

LABORATORI DINAMICI

115

AVVISO **INGLESE**

FESTA DI NATALE

LA LINGUA DEI NONNI

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" - CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	SPEAK ENGLISH
CLASSI COINVOLTE	Classe quinta
INSEGNATI COINVOLTI	Speziali Sara
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Docenti madrelingua
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Da definire
FINALITA'	Tale progetto si propone di: - creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, attraverso l'esperienza di attività ludiche proposte in classe. - sviluppare le abilità di ascolto , di comprensione e di

E OBIETTIVI EDUCATIVI	<p>produzione della lingua orale, avviando gli allievi ad una familiarità con la lingua straniera</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire elementi di fonologia, ritmo accento e intonazione, tenendo presente che la lingua inglese presenta fonemi completamente diversi da quelli della lingua italiana, rende di fondamentale importanza la pratica orale con insegnante madrelingua ; - Conoscenza pronuncia dei più frequenti vocaboli inglesi acquisendo scioltezza nella comunicazione in lingua straniera
ATTIVITA' PREVISTE	<p>I contenuti linguistici proposti saranno in funzione vocaboli di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà (livello A1) facenti parte della programmazione curricolare.</p> <p>Le fasi specifiche di lavoro verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante di classe e l'insegnante madrelingua</p> <p>La metodologia prevede il consolidamento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche, attraverso esercizi di vario tipo :con materiale cartaceo e/o multimediale, proposta di canzoni e /o filastrocche, attività di role playing o comunque a carattere ludico /giocoso e conversazioni guidate,con l'insegnante madrelingua</p>
SPAZI E MATERIALI	Aula
PERIODO E DURATA	Da definire
REFERENTE	Manduzio Mario

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	FESTA DI FINE ANNO
CLASSI COINVOLTE	Alunni di tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	sì
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	sì

FINALITA' E OBIETTIVI	Concorrere alla formazione della personalità, offrire la possibilità di riconoscere le potenzialità motorie comuni ed individuare le potenzialità uniche e individuali.
ATTIVITA' PREVISTE	Consolidamento dello schema corporeo, inteso come coscienza e conoscenza di sé e dell'ambiente che ci circonda. Espressività corporea. Educazione respiratoria. Stimolare le capacità senso-percettive...
SPAZI E MATERIALI	Palestra, campo sportivo Materiale specifico a seconda delle attività svolte.
PERIODO E DURATA	2°quadrimestre Festa di fine anno : giugno.
INSEGNANTE REFERENTE	Ins. Manduzio Mario

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	PROGETTO "OPERA DOMANI"
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi del plesso
INSEGNANTI COINVOLTI	Riva
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	no

COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	As.Li.Co
FINALITA' E OBIETTIVI	Accostare gli alunni all'opera lirica; comprendere il linguaggio della musica tramite l'ascolto. Partecipare attivamente allo spettacolo cantando i cori dell'opera stessa.
ATTIVITA' PREVISTE	Percorso ritmico: esercizi ritmici. Lettura e drammatizzazione della trama e preparazione dei cori.
SPAZI E MATERIALI	Aula, laboratorio... Carta, cartoncino,... Materiale specifico a seconda delle attività svolte
PERIODO E DURATA	Da gennaio, incontri da calendarizzare con gli esperti
INSEGNANTE REFERENTE	Ins. Riva Simonetta

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	FESTA DI NATALE
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi del plesso
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti
INTERVENTO DI ESPERTI	No

ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	No
FINALITA' E OBIETTIVI	Usufruire di momenti di collaborazione e di riflessione come opportunità educante. Comprendere il significato etico- religioso del Natale.
ATTIVITA' PREVISTE	Ascolto di musiche , attività manipolatorie, realizzazione di cartelloni, produzione di manufatti, canti e drammatizzazioni..
SPAZI E MATERIALI	Aule,palestra,lab.informatica , teatro oratorio di Cazzago Brabbia. Carta, cartoncino, tempere, materiali di recupero,...
PERIODO E DURAT	Mesi di novembre e dicembre
INSEGNANTE REFERENTE	Ins. Daverio Roberta

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	PROGETTO AFFETTIVITA'
CLASSI COINVOLTE	Alunni della classe quinta.
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti della classe
INTERVENTO DI ESPERTI	Psicologa del consultorio "La Casa"

ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Consultorio di Varese "La Casa"
FINALITA' E OBIETTIVI	Conoscere il proprio corpo e della propria identità sessuale. Riflessione sull'aspetto emotivo.
ATTIVITA' PREVISTE	Incontri con genitori ed alunni
SPAZI E MATERIALI	Aule.
PERIODO E DURATA	Secondo quadrimestre.
INSEGNANTE REFERENTE	Ins. La Face Elsa

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	PROGETTO "AMICA ACQUA"
CLASSI COINVOLTE	Alunni di classe quinta .
INSEGNANTI COINVOLTI	La Face- Lacaria
INTERVENTO DI ESPERTI	Sig. Gianfranco Bianchi

ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	No
FINALITA' E OBIETTIVI	Conoscere l'importanza dell'acqua nella vita e nello sport .
ATTIVITA' PREVISTE	Letture, disegni, interviste, conversazioni guidate dall'esperto
SPAZI E MATERIALI	Aule.
PERIODO E DURATA	Secondo quadrimestre
INSEGNANTE REFERENTE	Ins La Face

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	PROGETTO "LA LINGUA DEI NONNI"
CLASSI COINVOLTE	Alunni di tutte le classi .
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti

INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Prof. Rosella Orsenigo
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	No
FINALITA' E OBIETTIVI	La riscoperta del dialetto come lingua della tradizione. Differenze e similitudini con la lingua italiana, curiosità, proverbi, modi di dire.
ATTIVITA' PREVISTE	Ascolto di letture, poesie, modi di dire , tradizioni, riscoperta dei luoghi tipici del paese, grammatica bosina.
SPAZI E MATERIALI	Aule, uscite sul territorio.
PERIODO E DURATA	Tutto l'anno
INSEGNANTE REFERENTE	Ins.Riva Simonetta

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	PROGETTO "LETTURA ANIMATA"
CLASSI COINVOLTE	Alunni di tutte le classi .
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti
INTERVENTO DI ESPERTI	Sig. Colombo Elisabetta

ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	No
FINALITA' E OBIETTIVI	La lettura e i suoi infiniti modi per far rivivere storie ed avvenimenti. Stimolare la fantasia dei bambini.
ATTIVITA' PREVISTE	Animazione della lettura, disegni,...
SPAZI E MATERIALI	Aule.
PERIODO E DURATA	Tutto l'anno
INSEGNANTE REFERENTE	Ins. Riva Simonetta

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	PROGETTO AVIS
CLASSI COINVOLTE	Alunni della classe quinta.
INSEGNANTI COINVOLTI	La Face- Lacaria
INTERVENTO DI ESPERTI	AVIS E SOS

ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	AVIS E SOS
FINALITA' E OBIETTIVI	Sensibilizzare gli alunni all'importanza della donazione di sangue. Conoscere le norme di primo soccorso.
ATTIVITA' PREVISTE	Video, conversazioni,...
SPAZI E MATERIALI	Aule
PERIODO E DURATA	Secondo quadrimestre.
INSEGNANTE REFERENTE	Ins. La Face

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	PROGETTO INFORMATICA
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Daverio R.

INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Benedetta Galante Gnechi
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Benedetta Galante Gnechi
FINALITA' E OBIETTIVI	Familiarizzare gli alunni con l'uso delle tecnologie informatiche e di comunicazione.
ATTIVITA' PREVISTE	Uso del PC e dei relativi programmi.
SPAZI E MATERIALI	Laboratorio informatica
PERIODO E DURATA	Secondo quadrimestre.
INSEGNANTE REFERENTE	Ins. Manduzio M.

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	Teatro in Inglese
CLASSI COINVOLTE	Tutte

INSEGNANTI COINVOLTI	Manduzio – La Face
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Attori madrelingua
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Apprendimento lingua in modo interattivo , tramite drammatizzazione
ATTIVITA' PREVISTE	Spettacolo teatrale
SPAZI E MATERIALI	Oratorio Cazzago
PERIODO E DURATA	Secondo quadrimestre.
INSEGNANTE REFERENTE	Ins Mario Manduzio

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	PROGETTO "IL CORPO IN GIOCO"
CLASSI COINVOLTE	Tutte

INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Esperto di Scienze Motorie
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	-Contribuire, attraverso un'adeguata educazione ambientale, al movimento e alla formazione integrale della persona. -Mantenere viva la motivazione allo sport, gettando le basi per assumere corretti stili di vita.
ATTIVITA' PREVISTE	Lezioni teoriche e pratiche, ...
SPAZI E MATERIALI	Scuola primaria
PERIODO E DURATA	Secondo quadrimestre
INSEGNANTE REFERENTE	Ins. Mario Manduzio

**SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA
A.S. 2017/2018**

TITOLO	Progetto Motoria
---------------	-------------------------

CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Beatrice Bardelli
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Acquisizione schemi motori, educazione alla corporeità, rispetto delle regole del gioco, fair play
ATTIVITA' PREVISTE	Attività motorie, attività ludiche guidate
SPAZI E MATERIALI	Palestra, campo, attrezzi
PERIODO E DURATA	Primo quadrimestre
INSEGNANTE REFERENTE	Manduzio M.

Ampliamento dell'Offerta Formativa

SCUOLA PRIMARIA " G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA

A.O.F. - A.S. 2017/2018

LABORATORIO ESPRESSIVAMENTE

DESTINATARI	Tutti gli alunni iscritti alle 29 ore
INSEGNANTI COINVOLTI	Biscotti, La Face, Manduzio , x
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Nessuno
COLLABORAZIONE CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Nessuno
FINALITA' E OBIETTIVI	Manipolare, creare, dipingere con diversi materiali. Rispettare le regole del gioco, prendere consapevolezza del proprio corpo in relazione allo spazio...
ATTIVITA' PREVISTE	Attività manipolatorie, realizzazione di cartelloni, produzione di manufatti,... Attività ludico-espressive
SPAZI E MATERIALI	Aula, lab. Informatica, palestra
PERIODO E DURATA	Intero anno scolastico

SCUOLA PRIMARIA " G. PASCOLI" DI CAZZAGO BRABBIA

A.O.F. - A.S. 2017/2018

LABORATORIO APPROFONDIMENTO DI ITALIANO-MATEMATICA

DESTINATARI	Tutti gli alunni iscritti alle 29 ore
--------------------	---------------------------------------

INSEGNANTI COINVOLTI	Biscotti, La Face, Manduzio
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Nessuno
COLLABORAZIONE CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Nessuno
FINALITA' E OBIETTIVI	Approfondire, consolidare, potenziare le abilità linguistiche. Approfondire, consolidare, potenziare le abilità logico-matematiche.
ATTIVITA' PREVISTE	Letture e comprensione di testi, schede di vario genere... Schede giochi matematici
SPAZI E MATERIALI	aula
PERIODO E DURATA	Intero anno scolastico



I Docenti

La Face Elsa

Daverio Roberta

Chiriaco Mariangela

Giorgetti Marzia

Manduzio Mario

Bettonte Federica

Riva Simonetta

Martinelli Silvia

Lacaria Ester

Foresta Jessica

Cattan Maria Chiara

Personale ATA



D'Ambrosio Giovanni

Pelosi Rosanna

Scuola Primaria "Enrico Fermi" - Daverio



La nostra scuola vi offre:

SPAZI

10 aule-classe

1 aula-laboratorio per informatica

2 spazi per attività di piccolo gruppo o di lavoro individualizzato

piano seminterrato per mensa

spazio verde alberato

palestra

infermeria

ATTREZZATURE

Sussidi didattici e audiovisivi.

Strumenti didattici per attività linguistica e musicale.

Aula informatica attrezzata con computers, stampanti multifunzioni, collegamento a internet.

10 aule con LIM.

SERVIZI

Sono organizzati dall'Amministrazione Comunale:

- trasporto con scuola bus e servizio di pre e dopo scuola
- mensa dal lunedì al venerdì dalle ore 13.00 alle ore 14.30
- attività di dopo-scuola il lunedì, il mercoledì e il venerdì dalle 14.30 alle 17.30.

ORARIO SETTIMANALE

Settimana corta da lunedì a venerdì.

Tutte le classi: 27 h settimanali così distribuite:

5 mattine di 5 ore e un rientro pomeridiano di 2 ore il martedì obbligatorio per tutti

+ 2 ore il giovedì pomeriggio per coloro che hanno scelto di frequentare anche le attività opzionali facoltative.

Ingresso mattino: dalle ore 7.55 alle ore 8.00

Orario delle lezioni: dalle ore 8.00 alle ore 13.00

Ingresso pomeriggio: alle ore 14.30

Orario lezioni martedì e giovedì pomeriggio: dalle ore 14.30 alle ore 16.30

I Progetti

COINGER
Continuità

Festa con i nonni



E adesso...musical!

Progetto frutta

Educazione stradale
mondo

Puliamo il

COMINCIAMO BENE

LA SCIENZA

in CLASSE

UN GIORNO ALLA SCALA

Open day di Natale
Speak english

tutta un'altra storia
FESTA DI FINE ANNO

KAMISHIBAI

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'

SPORT A SCUOLA

ASPETTANDO NATALE 118

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
A.S. 2017/ 2018**

SCHEDE DIDATTICA DEL PROGETTO

TITOLO	SPEAK ENGLISH
CLASSI COINVOLTE	Classe quinta
INSEGNATI COINVOLTI	Speziali Sara
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Docenti madrelingua
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Da definire
FINALITA' E OBIETTIVI EDUCATIVI	<p>Tale progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, attraverso l'esperienza di attività ludiche proposte in classe. - sviluppare le abilità di ascolto , di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi ad una familiarità con la lingua straniera - acquisire elementi di fonologia, ritmo accento e intonazione, tenendo presente che la lingua inglese presenta fonemi completamente diversi da quelli della lingua italiana, rende di fondamentale importanza la pratica orale con insegnante madrelingua ; - Conoscenza pronuncia dei più frequenti vocaboli inglesi acquisendo scioltezza nella comunicazione in lingua straniera
ATTIVITA' PREVISTE	<p>I contenuti linguistici proposti saranno in funzione vocaboli di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà (livello A1) facenti parte della programmazione curricolare.</p> <p>Le fasi specifiche di lavoro verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante di classe e l'insegnante madrelingua</p> <p>La metodologia prevede il consolidamento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche, attraverso esercizi di vario tipo :con materiale cartaceo e/o multimediale, proposta di canzoni e /o filastrocche, attività di role playing o comunque a carattere ludico /giocoso e conversazioni guidate,con l'insegnante madrelingua</p>
SPAZI E MATERIALI	Aula
PERIODO E DURATA	Da definire

REFERENTE	Mariangela Naressi
-----------	--------------------

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
A.S. 2017/18**

TITOLO	ASPETTANDO NATALE
CLASSI COINVOLTE	Alunni di tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti i docenti del plesso
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Favorire la socializzazione; potenziare le capacità individuali attraverso l'aiuto reciproco; organizzare attività comuni nel plesso; creare momenti condivisi tra classi parallele.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Realizzazione di manufatti bidimensionali e tridimensionali; composizioni e rappresentazioni grafiche a tema, attraverso l'uso di tecniche e materiali diversi; esecuzione di semplici brani con la voce e gli strumenti musicali.
SPAZI E MATERIALI	Aule e spazi interni della scuola. Materiali di riciclo (bottiglie di plastica, vecchi cd, stoffe...); carta, cartoncino, colori di vario tipo.
PERIODO E DURATA	Ultima settimana del mese di novembre
INSEGNANTE REFERENTE	Donvito Tiziana

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" – DAVERIO
A.S. 2017/18**

TITOLO	OPEN DAY
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti i docenti
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Creare un momento di apertura della scuola al territorio e di raccordo con la scuola dell'infanzia; organizzare situazioni di lavoro condiviso, favorendo la manipolazione, l'espressività e la creatività; saper collaborare per raggiungere un risultato comune.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Accompagnamento dei bambini ospiti da parte degli alunni delle cl 5° per partecipare alle attività di laboratorio (argomento relativo alla festività natalizia); laboratori creativi in collaborazione con i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.
SPAZI E MATERIALI	Edificio scolastico. Tutti i materiali necessari alla realizzazione dei manufatti.
PERIODO E DURATA	Open day: mattina di sabato 2/12/2017

INSEGNANTE REFERENTE	Venturini Flavia
---------------------------------	------------------

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/2018**

TITOLO	E ADESSO...MUSICA!
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di Educazione Musicale
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Esperta di musica Francesca Sangalli
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O SSOCIAZIONI	Progetto finanziato dall'Amministrazione Comunale di Daverio
FINALITA' E OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare il percorso relazionale e con il gruppo - Conoscere il corpo e la musica come possibili linguaggi espressivi - Sviluppare la percezione del suono come vibrazione e movimento - Aumentare l'attenzione all'ascolto di elementi sonori - Potenziare la conoscenza di ritmo e melodia - Utilizzare musica e movimento in maniera creativa - Sperimentare brani musicali con specifiche caratteristiche - Imparare a leggere la musica - Scoprire un modo diverso per cantare in coro - Imparare ad apprezzare il gospel e provare a sperimentarlo
CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento della memoria attraverso scioglilingua - Sviluppo delle capacità vocali attraverso esercizi di respirazione e vocalizzi - Visualizzazione e lettura di schemi ritmici - Sviluppo dell'orecchio armonico - Pratica polifonica con l'utilizzo delle seconde voci dei brani
SPAZI E MATERIALI	Aule, atrio per le attività legate al movimento. Uso di materiale per la produzione sonora (strumentario didattico, registratore). Uso di schede operative di supporto.
PERIODO E	1 ora a settimana in ogni classe per 13 lezioni da gennaio ad aprile, per un totale di 130 ore. Termine con lo spettacolo

DURATA	musicale del 18 aprile 2018 al teatro Castellani di Azzate.
INSEGNANTE REFERENTE	Fiorbianco Daniela

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/ 2018**

TITOLO	EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA'
CLASSI COINVOLTE	Classi quinte
INSEGNANTI COINVOLTI	Giudici, Toaldo, Turrisi
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Dott. Luisa Neri
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Amministrazione Comunale
FINALITA' E OBIETTIVI	Contribuire allo sviluppo armonico della personalità affrontando paure, ansie, sensi di colpa ed eccessi fantastici e comportamentali.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Il proprio corpo ed il valore delle differenze. La riproduzione: aspetti fisiologici e psicologici. Relazione con il gruppo dei pari...
SPAZI E MATERIALI	Aula. LIM. Carta, toner, cartucce per stampanti.
PERIODO E DURATA	Gennaio 2018. L'esperto svolgerà tre o cinque incontri con ciascuna delle classi coinvolte nel progetto. Ogni incontro durerà 90 minuti.
INSEGNANTE REFERENTE	Giudici Daniela

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/2018**

TITOLO	TUTTA UN'ALTRA STORIA
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Insegnanti di storia
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Signora Barbara Macchi
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Dare sistematicità alle esperienze fatte con le classi, proponendo con un taglio diverso alcuni argomenti affrontati dai programmi ministeriali.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Ogni incontro si compone di una parte di spiegazione, supportata da slides e "reperti", e da una parte laboratoriale.
SPAZI E MATERIALI	La lezione si svolge in aula, occorre una lavagna multimediale per la proiezione
PERIODO E DURATA	Un incontro di circa due ore per classe. Ogni classe deciderà autonomamente quando realizzare il progetto, a seconda della propria programmazione.
INSEGNANTE REFERENTE	Paola Brugnioni

SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO

P.O.F. - A.S. 2017/2018

TITOLO	PROGETTO CHIAMATA 118 BIMBI
CLASSI COINVOLTE	Quinta A-B
INSEGNANTI COINVOLTI	I docenti di scienze delle classi partecipanti
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Volontari 118
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	AAT 118 Varese
FINALITA' E OBIETTIVI	Sensibilizzare gli alunni sul riconoscimento e sulla gestione di situazioni di emergenza che richiedano l'intervento dei soccorsi (112).
CONTENUTI E ATTIVITA'	Lezione teorica con visione di filmato e discussione. Conoscenza dell'ambulanza e dei relativi presidi.
SPAZI E MATERIALI	Aule, spazi esterni della scuola. Materiali proposti dagli esperti.
PERIODO E DURATA	Due incontri da due ore, in periodo da concordare.
INSEGNANTE REFERENTE	Toaldo Stefania

SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO**P.O.F. - A.S. 2017/2018**

TITOLO	PROGETTI COINGER
CLASSI COINVOLTE	Tutte quelle che decideranno di aderire alle proposte
INSEGNANTI COINVOLTI	I docenti di scienze delle classi partecipanti
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Esperti COINGER
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	COINGER
FINALITA' E OBIETTIVI	Sensibilizzare gli alunni alle diverse tematiche ecologiche inerenti il rispetto dell'ambiente e il riciclo dei materiali.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Ogni insegnante stabilisce con l'esperto, i contenuti e le attività da svolgere, in relazione al progetto scelto.
SPAZI E MATERIALI	Aule, spazi esterni della scuola e territorio circostante. Materiali proposti dall'esperto.
PERIODO E DURATA	Ogni insegnante concorda con l'esperto il periodo e il numero di interventi.
INSEGNANTE REFERENTE	Toaldo Stefania

SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/18

TITOLO	COMINCIAMO BENE!
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Esperti Silvia Macchi e Ermelina Falischia
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Comitato "Amici della scuola" ed Amministrazione comunale di Daverio
FINALITA' E OBIETTIVI	Star bene a scuola: accoglienza ai bambini al rientro dalle vacanze estive, con particolare attenzione a quelli in ingresso nelle classi prime.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Canto corale dell'inno d'Italia, alzabandiera e saluto agli alunni da parte delle autorità. Ascolto di una fiaba animata con le marionette proposta da Silvia Macchi ed Ermelina Falischia. Merenda offerta dal comitato "Amici della scuola"
SPAZI E MATERIALI	Giardino ed atrio della scuola.
PERIODO E DURATA	Primo giorno di scuola.
INSEGNANTE	Naressi Angela

REFERENTE	
------------------	--

**SCUOLA PRIMARIA "E FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/2018**

TITOLO	PROGETTO CONTINUITA'
CLASSI COINVOLTE	Classi quarte e quinte scuola primaria e ultimo anno scuola materna
INSEGNANTI COINVOLTI	Attuali insegnanti classi quarte e quinte
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Non si prevedono interventi di esperti esterni
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Far conoscere ai bambini iscritti all' ultimo anno della scuola materna l'ambiente della scuola primaria
CONTENUTI E ATTIVITA'	Ascolto di un racconto animato e produzione individuale di un lavoretto manuale che verrà trattenuto a scuola come segno di continuità
SPAZI E MATERIALI	Aule e atrio della scuola primaria
PERIODO E DURATA	Maggio-Giugno 2 ore circa
INSEGNANTE REFERENTE	Brugnoni Paola

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/ 2018**

TITOLO	EDUCAZIONE STRADALE
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Gli insegnanti di Ambito Antropologico; gli insegnanti presenti durante le esperienze teorico-pratiche
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Agenti di Polizia Locale, volontari della Protezione Civile
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Amministrazione Comunale, Corpo di Polizia Locale, Protezione Civile
FINALITA' E OBIETTIVI	Favorire l'acquisizione di competenze personali adeguate e più corrette relativamente agli argomenti trattati. Conoscere la figura del vigile. Conoscere la strada e le sue regole. Conoscere la segnaletica stradale. Conoscere e favorire i comportamenti corretti del pedone. Conoscere il comportamento corretto del ciclista.
CONTENUTI E ATTIVITA'	La tipologia delle strade (pista ciclabile, passaggio pedonale...) e relativi usi corretti. La tipologia della segnaletica stradale in particolare relativa a pedoni e ciclisti. Il codice della strada: diritti e doveri del pedone. Il codice della strada: diritti e doveri del ciclista.
SPAZI E MATERIALI	Aule e territorio comunale per le esercitazioni pratiche. Cartelloni, audiovisivi, lezioni frontali da parte di personale qualificato e/o insegnanti, testi per attività teoriche, biciclette

	e caschetti per le attività pratiche nelle classi quinte.
PERIODO E DURATA	Lezioni teoriche condotte dalle insegnanti nella prima parte del mese di marzo ed esperienze sul territorio (Pedibus,.....) nella giornata del 16 marzo (23 in caso di rinvio).
INSEGNANTE REFERENTE	Lozza Simonetta

SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO

P.O.F. - A.S. 2017/ 2018

TITOLO	FESTA CON I NONNI
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti quelli presenti nelle ore di svolgimento
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	No
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	No
FINALITA' E OBIETTIVI	Aprire la scuola al territorio. Creare momenti di condivisione alunni/nonni. Riscoprire cultura e tradizioni del nostro passato attraverso i vecchi giochi.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Accoglienza dei nonni con canto corale. Condivisione di una merenda "vecchio stile" e tombolata (o similari giochi da tavolo).
SPAZI E MATERIALI	Palestra e aule della scuola primaria di Daverio. Impianto stereo e tombole (o carte, puzzle...)
PERIODO E	Prove di canto: dal 18 settembre al 2 ottobre 2017, dalle ore 10.30 alle ore 10.50.

DURATA	Festa: martedì 3/10/2017, nelle ore di attività pomeridiana.
INSEGNANTE REFERENTE	Daniela Giudici

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/ 2018**

TITOLO	FESTA DI FINE ANNO
CLASSI COINVOLTE	Alunni di tutte le classi suddivisi in squadre.
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti i docenti del plesso
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Eventuale supporto degli esperti del CONI
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Associazione "Amici della Scuola" per la merenda.
FINALITA' E OBIETTIVI	<p>Creare momenti condivisi da tutti gli alunni del plesso.</p> <p>Favorire la socializzazione e il rispetto delle regole della convivenza democratica.</p> <p>Educare alla sportività intesa come correttezza, accettazione dei propri limiti e delle proprie capacità, rispetto e valorizzazione dei compagni.</p> <p>Utilizzare e combinare gli schemi motori di base a seconda degli obiettivi da raggiungere.</p> <p>Esercitare in modo ludico abilità logiche e linguistiche.</p>

CONTENUTI E ATTIVITA'	Giochi di squadra di tipo motorio, linguistico e logico.
SPAZI E MATERIALI	Aule, atrio, palestra. Piccoli attrezzi (palloni, cerchi, clavette...), materiale non strutturato.
PERIODO E DURATA	Ultimo giorno di scuola, 8 giugno 2018
INSEGNANTE REFERENTE	Cervini Pierangela

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/ 2018**

TITOLO	FRUTTA NELLE SCUOLE
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Di Maio Ida
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Promuovere uno stile alimentare sano incentivando il consumo di frutta e/o verdura come merenda per l'intervallo.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Preparare avvisi per alunni e genitori. Occuparsi delle iniziative correlate al progetto.

SPAZI E MATERIALI	Frutta e verdura portate dagli alunni.
PERIODO E DURATA	Intero anno scolastico, ogni mercoledì'
INSEGNANTE REFERENTE	Di Maio Ida

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/ 2018**

TITOLO	LA SCIENZA IN CLASSE
CLASSI COINVOLTE	Quinte
INSEGNANTI COINVOLTI	Le docenti di scienze
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Esperti dell'Università Insubria di Varese
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Università Insubria
FINALITA' E OBIETTIVI	Permettere agli alunni di sperimentare in prima persona, attraverso laboratori scientifici specializzati, il funzionamento di alcuni apparati del corpo umano, esaminandone alcune funzioni specifiche
CONTENUTI E ATTIVITA'	La respirazione: costruzione di un modello di polmoni La digestione: digestione di carboidrati e proteine La riproduzione: estrazione del DNA da frutta o saliva

SPAZI E MATERIALI	Classe Materiali e strumenti forniti dagli esperti
PERIODO E DURATA	In primavera
INSEGNANTE REFERENTE	Toaldo Stefania

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/18**

TITOLO	Il Kamischibai: letture animate.
CLASSI COINVOLTE	Classi prime e seconde
INSEGNANTI COINVOLTI	Di Maio Ida Naressi Angela
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Esperta: Manfredi Michela
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Favorire l'ascolto e coinvolgere emotivamente i bambini nella narrazione Sviluppare la creatività attraverso il disegno.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Lettura animata di diversi libri; leggerà con l'ausilio di un originale ed efficace strumento, il Kamishibai, un teatro d'immagini di origine giapponese utilizzato dai cantastorie.
SPAZI E MATERIALI	Atrio della scuola. Materiale di riciclo(cartone)per la realizzazione dello

	strumento (uno per classe).
PERIODO E DURATA	Dal 19/10/2017 al 29/03/2018
INSEGNANTE REFERENTE	Di Maio Ida

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/ 2018**

TITOLO	PULIAMO IL MONDO
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti i docenti della scuola
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Esperti di Legambiente e Amministratori comunali
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Amministrazioni Comunali di Daverio, Crosio della Valle e Galliate Lombardo
FINALITA' E OBIETTIVI	Sensibilizzare gli alunni verso le problematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente. Promuovere il senso civico di appartenenza ad una comunità. Sviluppare il senso di responsabilità concernente l'impatto del proprio comportamento sull'ambiente.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Spiegazione ed informazioni sull'evento da parte degli esperti. Uscita guidata sul territorio alla ricerca di spazzatura che deturpa l'ambiente. Riflessioni e dibattiti guidati al fine di rendere gli alunni

	consapevoli dei danni provocati dall'uomo sull'ambiente e dei comportamenti da mettere in atto per prevenirli.
SPAZI E MATERIALI	Aule scolastiche e Territorio Comunale. Cartelloni forniti dall'amministrazione comunale.
PERIODO E DURATA	Dal 15 al 20 Settembre 2017 per informazioni sul progetto 22 Settembre 2017 uscita sul territorio.
INSEGNANTE REFERENTE	Naressi Angela

SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017/ 2018

TITOLO	SPORT A SCUOLA
CLASSI COINVOLTE	Tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti i docenti di educazione motoria
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Esperto di minibasket della Polisportiva di Daverio Esperto CONI Esperto TENNIS
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	Polisportiva di Daverio e CONI
FINALITA' E OBIETTIVI	Valorizzare gli aspetti formativi dello sport per uno sviluppo equilibrato di tutte le aree della personalità dell'alunno. Conoscere il proprio corpo divertendosi
CONTENUTI E ATTIVITA'	Spiegazione e dimostrazione da parte dell'insegnante Esperienza creativo-pratica da parte del bambino Esperienza pratica del bambino sollecitata da una situazione

	agonistica
SPAZI E MATERIALI	Palestra comunale. Materiali proposti dall'esperto.
PERIODO E DURATA	Durante i mesi di Settembre e Ottobre è prevista 1 ora settimanale con l'esperto di Minibasket per 3 settimane per tutte le classi e successivamente per 20 settimane un'ora in tutte le classi con l'esperto CONI ; al termine del progetto del CONI 1 ora settimanale per 2 settimane con l'esperto di tennis
INSEGNANTE REFERENTE	Naressi Angela

**SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" - DAVERIO
P.O.F. - A.S. 2017-2018**

TITOLO	TUTTI ALLA SCALA
CLASSI COINVOLTE	Tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti i docenti
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Attori del Teatro Alla Scala
COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Vivere insieme un'esperienza a teatro per scoprire opere del grande repertorio teatrale (Gioachino Rossini)
CONTENUTI E	Partecipazione allo spettacolo musicale " Il Barbiere di Siviglia"

ATTIVITA'	
SPAZI E MATERIALI	Teatro Alla Scala di Milano
PERIODO E DURATA	Data e orario ancora da definire
INSEGNANTE REFERENTE	Paola Brugnoli

**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" DI DAVERIO**

A. O. F. 2017/2018

GIOCO E SPORT

DESTINATARI	Alunni della classi prime che ne hanno fatto richiesta
FINALITA' E OBIETTIVI	Sapersi muovere nello spazio e nel tempo. Imparare a giocare con gli altri. Sapersi adeguare alle regole.
OBIETTIVI DIDATTICI	Sviluppo della socializzazione. Sviluppo della capacità di condivisione e collaborazione. Sviluppo della coordinazione psicomotoria.

	Consapevolezza del proprio corpo in atteggiamento statico e dinamico.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Giochi liberi. Giochi organizzati dall'insegnante. Esercizi di movimento e di ritmici.
INSEGNANTE RESPONSABILE	Di Maio Ida
PERIODO E DURATA	Giovedì pomeriggio, dalle 14.30 alle 15.30 per tutto l'anno scolastico.
MATERIALI E STRUMENTI	Materiali a disposizione strutturati e non.
SPAZI	Palazzina della Cultura, giardino

SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" DI DAVERIO

A. O. F. 2017/2018

LETTURE ANIMATE

TITOLO	IL KAMISHIBAI: LETTURE ANIMATE
CLASSI COINVOLTE	Classi prime e seconde
INSEGNANTI COINVOLTI	Di Maio Ida - Naressi Angela
INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI	Esperta: MANFREDI MICHELA

COLLABORAZIONI CON ENTI E/O ASSOCIAZIONI	
FINALITA' E OBIETTIVI	Favorire l'ascolto e coinvolgere emotivamente i bambini nella narrazione. Sviluppare la creatività attraverso il disegno.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Lettura animata di diversi libri leggerà con l'ausilio di un originale ed efficace strumento, il Kamishibai, un teatro d'immagini di origine giapponese utilizzato dai cantastorie.
SPAZI E MATERIALI	Atrio della scuola. MATERIALE DI RICICLO(CARTONE)per la realizzazione dello strumento (uno per classe).
PERIODO E DURATA	Da ottobre a marzo.
INSEGNANTE REFERENTE	Di Maio Ida

SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" DI DAVERIO

A. O. F. 2017/2018

CLASSE QUINTA B

IMPARO A STUDIARE

DESTINATARI	Alunni della classe 5 B che ne hanno fatto richiesta
FINALITA' E OBIETTIVI	Partecipare attivamente ai gruppi di studio collaborando secondo le proprie capacità con gli altri, rispettando le regole e i compagni.
OBIETTIVI DIDATTICI	Ricavare informazioni fondamentali nei testi di studio. Rielaborare e organizzare le conoscenze acquisite

	utilizzando gli strumenti predisposti in classe. Esporre i concetti acquisiti adoperando il linguaggio specifico delle varie discipline.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Lavori di gruppo: lettura dei testi, individuazione delle informazioni principali, completamento e costruzione di mappe, esposizione dei concetti studiati. Eventuale approfondimento degli argomenti trattati.
INSEGNANTE RESPONSABILE	Turrisi Benedetta Rita
PERIODO E DURATA	Giovedì pomeriggio, dalle 14.30 alle 16.30 per tutto l'anno scolastico.
MATERIALI E STRUMENTI	Libri di testo delle varie discipline, LIM, altri libri.
SPAZI	Aula scolastica.

SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" DI DAVERIO

A. O. F. 2017/2018

GIOCO E SPORT

DESTINATARI	Alunni delle classi seconde che ne hanno fatto richiesta
FINALITA' E OBIETTIVI	Sapersi muovere nello spazio e nel tempo. Imparare a giocare con gli altri. Sapersi adeguare alle regole.
OBIETTIVI DIDATTICI	Sviluppo della socializzazione. Sviluppo della capacità di condivisione e collaborazione. Sviluppo della coordinazione psicomotoria. Consapevolezza del proprio corpo in atteggiamento

	statico e dinamico.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Giochi liberi. Giochi organizzati dall'insegnante. Esercizi di movimento e di ritmici.
INSEGNANTE RESPONSABILE	Naressi Angela
PERIODO E DURATA	Giovedì pomeriggio, dalle 14.30 alle 15.30 per tutto l'anno scolastico.
MATERIALI E STRUMENTI	Materiali a disposizione strutturati e non.
SPAZI	Palestra comunale

SCUOLA PRIMARIA "E. FERMI" DI DAVERIO

A. O. F. 2017/18

ATTIVITÀ CREATIVE

DESTINATARI	Alunni della classe terza che ne hanno fatto richiesta
FINALITA' E OBIETTIVI	Sviluppare le capacità creative e manipolative. Saper lavorare con gli altri, rispettando regole e tempi concordati.
OBIETTIVI DIDATTICI	Sviluppare competenze senso-percettive, esercitando la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.

	Sviluppare la collaborazione nel piccolo gruppo. Stimolare la fantasia e l'immaginazione.
CONTENUTI E ATTIVITA'	Realizzazione di manufatti, composizioni e rappresentazioni grafiche, attraverso l'uso di tecniche e materiali diversi.
INSEGNANTE RESPONSABILE	Broggi Silvia
PERIODO E DURATA	Giovedì pomeriggio, dalle 14.30 alle 15.30 per tutto l'anno scolastico.
MATERIALI E STRUMENTI	Carta, cartoncino, pongo, colori di vario tipo, libri, materiali di recupero.
SPAZI	Aula o spazio predisposto all'esterno della stessa.



I Docenti

Naressi Mariangela (Coordinatrice)

Broggi Silvia

Brugnoni Paola

Cervini Pierangela

Canali Ilaria

Fiorbianco Daniela

De Prisco Marianna

Lozza Simonetta

Turrisi Benedetta

Massetti Milena

Donvito Tiziana

Giudici Daniela

Toaldo Stefania

Di Maio Ida

Venturini Flavia

Personale ATA



Pelati Sonia

De Bon Graziella

Calabrese Vincenzo