ISTITUTO COMPRENSIVO DI AZZATE
PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA
A.S. 2019/2020
ITALIANO

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	I BIM.	II BIM.	III BIM.	IV BIM.
1. Ascoltare e parlare				
1.a Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui.				
1.b Intervenire negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.				
1.c Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.				
1.d Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione e di istruzioni per l'esecuzione di compiti.				
1.e Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe.				
2. Leggere				
2.a Leggere testi narrativi e descrittivi sia realistici, sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.				
2.b Utilizzare le informazioni della titolazione e delle immagini per ipotizzare il contenuto del testo da leggere.				
2.c Individuare ed utilizzare semplici strategie (sottolineare, evidenziare informazioni, costruire semplici schemi…) per ricercare e comprendere informazioni in testi di diversa natura e provenienza.				
2.d Leggere testi letterari sia poetici, sia narrativi, mostrando di riconoscerne le caratteristiche essenziali (versi, strofe, rime, ripetizioni di suoni, uso delle parole e dei significati).				
2.e Leggere ad alta voce e con intonazione adeguata un testo noto rispettando le pause.				
3. Scrivere				
3.a Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.				
3.b Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri, che contengano le informazioni relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.				
3.c Rielaborare un testo (sintetizzare il contenuto, manipolare completando le parti mancanti).				
3.d Scrivere una lettera indirizzata a destinatari noti, adeguando le forme espressive al destinatario e allo scopo.				
3.e Realizzare testi collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche.				
3.f Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.				

4. Riflettere sulla lingua				
4.a Riconoscere e denominare le parti principali del discorso (articolo, nome, aggettivo, verbo, preposizioni, congiunzioni)				
4.b Riconoscere e denominare gli elementi basilari di una frase (soggetto, predicato, espansioni).				
4.c Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo.				
4.d Comprendere le principali relazioni tra le parole (somiglianze, differenze) sul piano dei significati.				
4.e Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.				
4.f Riconoscere la funzione dei principali segni di interpunzione.				

COMPETENZE CLASSE QUARTA

- Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussione) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.
- Comprende testi di tipo diverso, individuandone il senso globale e le informazioni principali.
- Legge testi letterari di vario genere, sia a voce alta sia con lettura silenziosa, provando a formulare su di essi semplici pareri personali.
- Produce testi adeguati alle varie situazioni comunicative.
- Rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, trasformandoli e completandoli.
- Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge.