ISTITUTO COMPRENSIVO DI AZZATE
IL CURRICOLO DI MATEMATICA -
CLASSE PRIMA

A.S. 2019/2020

NUMERI	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
1. Conoscere i numeri da 0 a 20.				
1.a Leggere e scrivere numeri naturali in cifre e in lettere.				
1.b Rappresentare graficamente quantità numeriche attribuendo il numero alle quantità e viceversa.				
1.c Contare in senso progressivo e regressivo.				
2. Conoscere il valore posizionale delle cifre.				
2.a Raggruppare, confrontare e ordinare quantità.				
2.b Comporre e scomporre i numeri secondo il valore posizionale delle cifre.				
3. Conoscere le operazioni di addizione e sottrazione.				
3.a Eseguire addizioni e sottrazioni in riga, in colonna e mentalmente.				
4. Conoscere che cos'è un problema in generale.				
4.a Riconoscere situazioni problematiche, porsi domande, riflettere e ricercare soluzioni.				
5. Conoscere che cos'è un problema in matematica.				
5.a Comprendere e rappresentare con disegni, parole, simboli problemi matematici e risolverli utilizzando addizioni e sottrazioni.				
5.b Ricorrere nel processo risolutivo a rappresentazioni grafiche e uso di schemi.				
SPAZIO E FIGURE				
6. Conoscere i concetti topologici.				
6.a Eseguire e rappresentare percorsi.				
7. L'orientamento spaziale.				
7.a Localizzare e posizionare oggetti nello spazio.				
8. Conoscere le figure geometriche presenti nella realtà.				
8.a Riconoscere e rappresentare le figure geometriche nello spazio intorno a noi.				
8.b Osservare, confrontare e classificare le figure geometriche.				

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
9. Conoscere le diverse rappresentazioni statistiche.				
9.a Leggere ed interpretare i dati inseriti in una tabella a doppia entrata.				
9.b Inserire in una tabella dati relativi al tempo e a fenomeni ciclici osservati.				
9.c Leggere ed interpretare i dati inseriti in grafico a barre.				
9.d Leggere ed interpretare i dati inseriti in un ideogramma.				
9.e Sommare dati relativi al tempo o a fenomeni ciclici e rappresentarli con grafici a barre o con ideogrammi.				

COMPETENZE CLASSE PRIMA

- **Opera con i numeri entro il 20 nel calcolo scritto e mentale.**
- **Risolve problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive.**
- **Comunica conoscenze e procedimenti matematici utilizzando un linguaggio specifico.**
  La competenza non è trattata come se fosse un obiettivo autonomo, ma viene preparata puntando, ad esempio, su abilità di *"pensiero metacognitivo"*. Si veda a tal proposito l'abilità insegnata al secondo anno di scuola primaria per quanto riguarda la competenza di risoluzione dei problemi. Tale abilità è stata espressa nei seguenti termini: descrivere *"cosa ho fatto", "come l'ho fatto", "perché l'ho fatto".*
- **Riconosce e descrive semplici principali figure geometriche.**
- **Legge ed interpreta dati utilizzando semplici rappresentazioni statistiche.**