ISTITUTO COMPRENSIVO DI AZZATE
IL CURRICOLO DI MATEMATICA -
CLASSE SECONDA

A.S. 2019/2020

NUMERI	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
1. Conoscere i numeri da 20 a 100.				
1.a Leggere e scrivere numeri naturali in cifre e in lettere.				
1.b Contare in senso progressivo e regressivo.				
2. Conoscere il valore posizionale delle cifre.				
2.a Raggruppare, confrontare e ordinare quantità.				
2.b Comporre e scomporre i numeri secondo il valore posizionale delle cifre.				
3. Conoscere le tabelline.				
3.a Calcolare il doppio e il triplo con l'aiuto di quantità adeguate di oggetti.				
3.b Acquisire e memorizzare le tabelline.				
4. Conoscere le quattro operazioni.				
4.a Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio.				
4.b Eseguire moltiplicazioni in colonna con e senza cambio.				
4.c Comprendere il concetto di divisione.				
4.d Eseguire semplici divisioni in colonna.				
4.e Eseguire semplici calcoli mentali.				
4.f Comprendere il significato del numero zero e del numero uno nelle diverse operazioni.				
5. Conoscere che cos'è un problema in generale.				
5.a Riconoscere situazioni problematiche, porsi domande, riflettere e ricercare soluzioni.				
6. Conoscere che cos'è un problema in matematica.				
6.a Evidenziare ed analizzare i dati di un problema.				
6.b Approfondire nei problemi, i casi della sottrazione.				
6.c Comprendere, rappresentare e risolvere problemi matematici con le diverse operazioni conosciute.				
6.d Ricorrere nel processo risolutivo a rappresentazioni grafiche e uso di schemi.				
6.e Descrivere "cosa ho fatto", "come l'ho fatto", "perché l'ho fatto".				

SPAZIO E FIGURE	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
7. Conoscere le figure geometriche nello spazio: cubo, piramide, parallelepipedo, cono.				
7.a Riconoscere e denominare le più semplici figure solide: cubo, piramide, parallelepipedo, cono.				
7.b Applicare a figure reali gli elementi delle figure geometriche: spigolo, faccia, vertice.				
8. Conoscere i diversi tipi di linee: aperte, chiuse, miste, spezzate, curve, rette.				
8.a Disegnare e distinguere i vari tipi di linee: aperte, chiuse, miste, spezzate, curve, rette.				
9. Conoscere le posizioni delle rette nello spazio: orizzontali, verticali, oblique.				
9.a Disegnare e distinguere rette orizzontali, verticali, oblique.				
10. Conoscere le figure geometriche del piano: quadrato, rettangolo, triangolo.				
10.a Riconoscere e denominare le più semplici figure piane: quadrato, rettangolo, triangolo.				
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI				
11. Conoscere le diverse rappresentazioni statistiche.				
11.a Costruire una tabella a doppia entrata				
11.b Sommare i dati inseriti in tabella.				
11.c Rappresentare con grafici a barre e/o ideogrammi le somme trovate.				

COMPETENZE CLASSE SECONDA

- **Opera con i numeri naturali entro il 100 nel calcolo scritto e mentale.**
- **Risolve problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive.**
- **Comunica conoscenze e procedimenti matematici utilizzando un linguaggio specifico.**
  La competenza non è trattata come se fosse un obiettivo autonomo, ma viene preparata puntando, ad esempio, su abilità di *"pensiero metacognitivo"*. Si veda a tal proposito l'abilità insegnata al secondo anno di scuola primaria per quanto riguarda la competenza di risoluzione dei problemi. Tale abilità è stata espressa nei seguenti termini: descrivere *"cosa ho fatto", "come l'ho fatto", "perché l'ho fatto".*
- **Riconosce e descrive le principali figure geometriche piane e solide.**
- **Elabora dati utilizzando indici e rappresentazioni statistiche.**