ISTITUTO COMPRENSIVO DI AZZATE
PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA
A.S. 2019/2020
STORIA

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	I BIM.	II BIM.	III BIM.	IV BIM.
1 Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.				
1. a Analizzare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione delle civiltà greche-italiche e romane.				
1.b Analizzare eventi, fattori geografici e antropici caratterizzanti le civiltà studiate.				
1.c Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate per ricavare informazioni.				
1.d Individuare le relazioni tra le civiltà studiate.				
1.e Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi(vita sociale,aspetti politico –istituzionali, aspetti economici...)				
2 Organizzare le informazioni.				
2.a Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.				
2.b Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare conoscenze.				
2.c Confrontare quadri storici delle civiltà studiate.				
2.d Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. – d.C.) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.				
2.e Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.				
3 Elaborare in forma scritta e orale le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico delle discipline.				
3.a Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate.				
3 .b Ricavare e produrre informazioni da tabelle, carte storiche, reperti iconografici consultando testi di genere diversi cartacei e digitali.				

COMPETENZE CLASSE QUINTA

- Usa la cronologia storica (a.C./d.C.)
- Sa ricavare le informazioni fondamentali nei testi di studio
- Sa ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici...
- Utilizza le relazioni temporali e causali nella descrizione degli eventi storici.
- Organizza le conoscenze acquisite utilizzando strumenti adeguati (linea del tempo, quadri di sintesi, mappe concettuali, carte storico- geografiche, ecc…)
- Sa esporre i concetti acquisiti utilizzando un linguaggio specifico.
- Produrre semplici testi storici anche utilizzando strumenti informatici con la guida dell'insegnante.